

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 14 PEMATANG
PANJANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION*)**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**PIOMALICHE SALSA TAJUBA
NPM. 1910013411190**



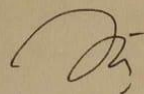
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Piomaliche Salsa Tajuba
NPM : 1910013411190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar
Matematika Siswa kelas IV SDN 14 Pematang Panjang
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD
(*Student Teams Achievement Division*).

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



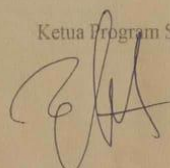
Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd



Dekan

Dr. Yenny Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



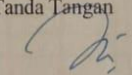
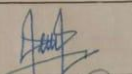
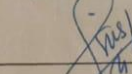
Dr. Enjoni, S.P, M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Minggu** tanggal **Dua Puluh Enam** bulan **Februari** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

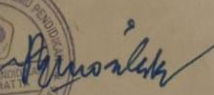
Nama : Piomaliche Salsa Tajuba.
NPM : 1910013411190
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas IV SDN 14 Pematang Panjang
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD
(*Student Teams Achievement Division*).

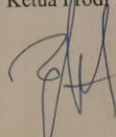
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	1. 
2. Dr. Syukma Netti, M Si	2. 
3. Dra. Susi Herawati, M.Pd	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 26 Februari 2023

Mengetahui

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morrelen.,M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Enjoni S.P, M.P

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 14 PEMATANG PANJANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)

Piomaliche Salsa Tajuba¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : piomaliche0203@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN 14 Pematang Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkannya keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 14 Pematang Panjang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*). Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana pada setiap siklusnya dilaksanakan 2 pertemuan sedangkan tes dilakukan di akhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 14 Pematang Panjang yang berjumlah 13 orang. 5 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar keaktifan siswa, dan lembar tes hasil belajar. Hasil penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada siswa kelas IV SDN 14 Pematang Panjang pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*). Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase keaktifan siswa pada siklus I sebesar 61% dan pada siklus II menjadi 75,4%. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I 69% dan pada siklus II menjadi 100%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat dijadikan sebagai model pembelajaran untuk diterapkan pada saat pembelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika.

Kata Kunci: Keaktifan, hasil belajar, matematika, model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika SD	9
2. Model Kooperatif Tipe STAD	11
3. Keaktifan.....	23

4. Hasil Belajar	26
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Indikator Keberhasilan	43
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data	48
2. Kondisi Awal.....	48
3. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	49
4. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	65
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89