**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belaja*r. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Armiati, 2009.Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional. *Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika*. FMIPA UNY. Di ambil pada tanggal 5 desember 2009 dari eprints. Uny Ac. Id/7030/030/I/p-16-Armiati. Pdk



Astuti, A., & Leonard. (2015). PERAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 9(1), 31–33. https://doi.org/10.1016/0749- 6036(91)90087-8

Cangara, Hafied. (2013). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi.* Jakarta : Raja Grafindo

Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.

Dharmayanti, P. A. (2013). Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 46(3), 256–265. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2388 7/jppundiksha.v46i3.4228

Dimyati & Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Hamzah, Muhlisrarini. 2014*. Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika,* Jakarta : Rajawali Pers, 2014.

Rahmawati, N. S., Bernard, P. A. M. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*, 01(02), 344–352.

Rusman. (2010). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ruqoyyah, S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri di Kota Cimahi melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Skripsi STKIP Siliwangi Bandung. Tidak diterbitkan.

Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Bandung: Fajar Interpratama Offset..

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Soedjadi, R. 2004. PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan. Buletin PMRI. Edisi III, Januari 2004. Bandung: KPPMT ITB Bandung.



Sudjana, Nana. 2009. *Penialaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasa*r. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.* Jakarta : Prenada Media Group.

Sutama.dkk. (2013). Pembelajaran kontekstual Matematika Berdasarkan Lesson Study Dapat Meningkatkan Studi Komunikasi. Dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Vol.5 No.4:48-60

Syafri, F. S. (2016). *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD/MI.* Yogyakarta : Matematika.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wahyudi, Kriswandani. (2013) *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Salatiga: Widya Sari Press.

Wisman, Y. (2017). Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan. Jurnal Nomosleca, 3(2), 646–654.

https://doi.org/10.26905/nomosleca.v3i2.2039