

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
SISWA DALAM MEMAHAMI SOAL CERITA MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS III
SD NEGERI 09 LEMBAH MELINTANG
KAB. PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh

**MUSTIKA ARIFA
NPM. 1910013411219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2023

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mustika Arifa

NPM : 1910013411219

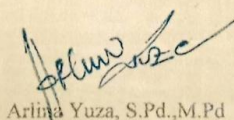
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

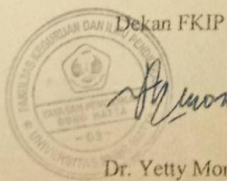
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memahami Soal Cerita melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas III SD Negeri 09 Lembah Melintang, Kab. Pasaman Barat.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



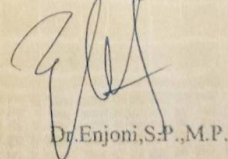
Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd



Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



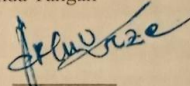

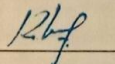
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh**
bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Mustika Arifa
NPM : 1910013411219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam
Memahami Soal Cerita melalui Model Pembelajaran *Problem
Based Learning* di Kelas III SD Negeri 09 Lembah Melintang,
Kab. Pasaman Barat.

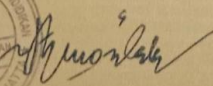
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd (Ketua)	1. 
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd (Anggota)	2. 
3. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si (Anggota)	3. 

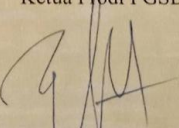
Mengetahui,



Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
SISWA DALAM MEMAHAMI SOAL CERITA MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS III
SD NEGERI 09 LEMBAH MELINTANG
KAB. PASAMAN BARAT**

Mustika Arifa¹, Arlina Yuza¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : mustikaarifa575@gmail.com

pABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berfikir kritis peserta didik dalam belajar matematika kelas III SD Negeri 09 Lembah Melintang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas III SDN 09 Lembah Melintang, dengan melalui model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Jenis penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan 2 siklus, dimana setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri 09 Lembah Melintang yang berjumlah sebanyak 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, dan lembar tes kemampuan berfikir kritis. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan Kemampuan Berfikir Peserta Didik Kelas III SDN 09 Lembah Melintang melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Persentase Kemampuan Berfikir Kritis pada Siklus I sebesar 53,12% sedangkan pada Siklus II meningkat menjadi 75%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas III di SDN 09 Lembah Melintang. Penulis memberikan saran agar dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada proses pembelajaran matematika sehingga kemampuan berfikir kritis peserta didik dapat meningkat.

Kata Kunci : Berfikir Kritis, Matematika, *Problem Based Learning*, Soal Cerita .

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR BAGAN	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAR TEORITIS	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika di SD	9
2. Tinjauan Model Pembelajaran	15
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
4. Penyelesaian Soal Cerita	29
5. Kemampuan Berfikir Kritis	31
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Konseptual	37
D. Hipotesis Tindakan.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Setting Penelitian	42
C. Prosedur Penelitian.....	43
D. Perencanaan Tindakan	45
E. Pelaksanaan Tindakan	45
F. Observasi Tindakan	47
G. Refleksi Tindakan	47
H. Indikator Keberhasilan	48
I. Instrumen Penelitian	48
J. Teknik Pengumpulan Data	51
K. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Data	54
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	56
a. Perencanaan	56
b. Pelaksanaan Tindakan	57
c. Pengamatan	68
d. Refleksi	70
3. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	71
a. Perencanaan	72
b. Pelaksanaan Tindakan	72
c. Pengamatan	80
d. Refleksi	82
B. Pembahasan	83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA.....	89
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	92
-----------------------	-----------