

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui model *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Matematika di SDN 55 Air Pacah. Terlihat pada siklus I rata-rata hasil belajar 73,6 dengan ketuntasan 59%. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar 88,2 dengan ketuntasan 82%. Hal ini berarti hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika berlangsung dengan baik.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil peneliti yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan model *Think Talk Write* berikut:

1. Teoritis

Diharapkan penelitian dengan model *Think Talk Write* dapat menambahkan pemahaman terhadap strategi pembelajaran

2. Praktis

- a. Bagi siswa

Diharapkan lebih efektif dalam proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan teman sekelompoknya.

b. Bagi guru

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Think Talk Write merupakan salah satu alternatif variasi dalam proses pembelajaran.

c. Bagi sekolah

sebagai informasi dan pertimbangan dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan model *Think Talk Write*

d. Bagi peneliti selanjutya

Agar pelaksanaan model *Think Talk Write* berjalan lebih efektif lagi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono, Max. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: CV. IKIP Semarang pres
- Degeng. 1991. *Karakteristik Belajar Mahasiswa Berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas Bersama Antar Universitas/IUC.
- Depdiknas. 2007. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Gatot, Muksetyo. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hariwijaya. 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu publisier.
- Hidayat, Ahmad. 2019. *Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika di SD*. Majalengka: Universitas Majalengka.
- Hudoyo, Herman. 1992. *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP
- Istari dan M.Ridwan. 2015. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media persada.
- Lestari, Eka. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 194 Pekanbaru*. Jurnal Kiprah Pendidikan. 1. 68.
- Mutia. 2021. *Characteristics Of Children Age Of Basic Education*. Aceh. 3. 118
- Mustafa, Wijayanti Tri. 2011. *Pengertian Matematika*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Nasution. 1994. *Didaktika Azas-azas Mengajar*. Bandung: Jemars.
- Oktaviani, Yona. 2016. “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Think Talk Write Di SDN 13 Batang Anai*”. Padang. PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Putri, Aprina Saima. 2018. “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Mata*

- Pembelajaran Matematika Kelas V Sd Negeri 106811 Bandar Setia Tahun Ajaran 2017/2018*". Medan. PGSD FIP Universitas Negeri Medan.
- Rasinta, Emma. 2019. "Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 5 Padang Sidempuan. *Jurnal Education and development*". 7. 223.
- Rizal, syahrul Muhammad. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Koopeatif Tipe Thik Talk Write (TTW) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 020 Kuok*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 1(2). 107
- Rusman. 2013. *Model Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru ed 2*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Ruseffendi, H. E. T. 2001. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Shoimin, A. 2020. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 1991. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana.
- Suyono, Hriyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trisnani, N. 2012. *Komparasi Keefitfan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dan Thik Talk Write Ditinjau Dari Minat Dan Kemampuan Komunikasi Matametika Siswa SD*. Thesis. Yogyakarta: UNY
- Wahyudi. 2012. *Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Sebuah Cara Mengenal Secara Nyara*.

- Wijayanti, Tri. 2011. *Pengembangan Student Worksheet Berbahasa Inggris SMP Kelas VIII Pada Pembelajaran Aljabar Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Berbasis Konstruktivisme*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press. 2008.
- Yazid, Ahmad. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Dengan Strategi Ttw (Think- Talk- Write) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar*. *Journal of Primary Educational*. 1(1). 32

