

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) PADA KELAS V
SDN 02 PPA KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

OLEH:

NOPITA SARI

NPM: 1910013411114



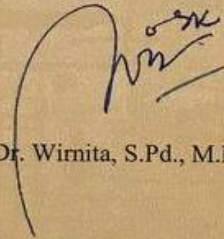
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nopita Sari
NPM : 1910013411114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Kelas V SDN 02 PPA Kota Solok.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



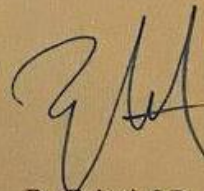
Dr. Wirmita, S.Pd., M.M

Mengetahui,

Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



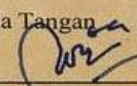
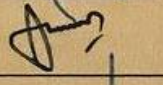

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Satu** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama Mahasiswa : Nopita Sari
NPM : 1910013411114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Kelas V SDN 02 PPA Kota Solok.

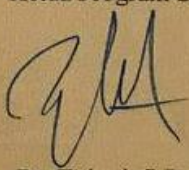
Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirnita, S.Pd., M.M.	: 
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	: 
3. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	: 

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P.,M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nopita Sari

NPM : 1910013411114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Kelas V SDN 02 PPA Kota Solok.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Kelas V SDN 02 PPA Kota Solok." adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang , 21 Februari 2023



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA KELAS
V SDN 02 PPA KOTA SOLOK**

Nopita Sari¹, Wirnita¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: nopitasar291@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca siswa kelas V SDN 02 PPA Kota Solok, disebabkan karena kurangnya minat siswa untuk membaca. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *problem based learning* (PBL) dan mendeskripsikan peningkatan hasil nilai belajar keterampilan membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *problem based learning* (PBL) pada kelas V di SDN 02 PPA Kota Solok. Kelas V SDN 02 PPA Kota Solok. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori membaca dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dikemukakan oleh Shoimin (2016). Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) oleh Arikunto, dkk (2017). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN PPA kota solok, yang berjumlah 30 orang. Instrument penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan presentase. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata Presentase aktivitas guru siklus I sebesar 70,00% meningkat pada siklus II menjadi 92,00%. Pada aktivitas siswa rata-rata presentasinya siklus I sebesar 66,66 % meningkat pada siklus II menjadi 95,83%, presentase rata-rata tes hasil belajar siklus I sebesar 75,66% meningkat pada siklus II menjadi 85,00%. Kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Peroblem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan ketrampilan siswa dalam membaca.

Kata kunci: pembelajaran Bahasa Indonesia, model *problem based learning*, keterampilan membaca.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
2. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
3. Tinjauan tentang Model Problem Based Learning (PBL).....	18
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Konseptual.....	26
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28

B. Setting Penelitian	29
a. Lokasi Penelitian	29
b. Subjek Penelitian.....	30
c. Waktu Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
1. Perencanaan Tindakan.....	32
2. Pelaksanaan Tindakan	33
3. Observasi Tindakan	34
4. Refleksi Tindakan.....	34
D. Indikator Keberhasilan	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Analisis Aktifitas Guru.....	37
2. Analisis Data Aktivitas Siswa	37
3. Analisis Hasil Belajar	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMABAHAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data	41
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	41
3. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	55
B. Pembahasan	70
BAB V	76
KESIMPULAN DAN SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78