

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Adapun simpulan yang dapat penulis tarik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Pada uji korelasi didapatkan koefisien korelasi motivasi intrinsik (X1)  $0,24 > 0,21$  dengan sig 0,025 dan koefisien korelasi motivasi ekstrinsik (X2)  $0,27 > 0,21$  dengan sig 0,011. Dengan demikian dapat dilihat bahwa koefisien korelasi motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik lebih besar dari pada r tabel, maka dapat dinyatakan bahwa H<sub>1</sub> dan H<sub>2</sub> diterima.
2. Pada uji F, nilai F hitung  $>$  nilai F tabel yakni  $4,31 > 3,10$ . Maka dapat dinyatakan bahwa H<sub>3</sub> diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI di SD Islam Khaira Ummah.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada motivasi ekstrinsik siswa.

2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar.
3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam pada penelitian selanjutnya, terlebih untuk variabel-variabel lain yang tidak digunakan pada penelitian ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afryansih, N. (2017). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa geografi SMAN 5 Padang*. Jurnal Spasial: Penelitian, Terapan Ilmu Geografi, dan Pendidikan Geografi, 3(1).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damopolii, I., dkk. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMP 21 Rendani Manokwari*.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emda, Amna. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Jurnal Lantanida. Vol. 5 No.2 (2017) 93-196.
- Handoyono, N. A., Arifin. Z. (2016). *Pengaruh Inquiry Learning dan Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar PKn ditinjau Dari motivasi Belajar*. Jakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 6, Nomor 1, 31-42.
- Haq, A. (2018). *Motivasi belajar dalam meraih prestasi*. Jurnal vicratina, 3(1), 193-214.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Irsyad, F. M., & Fauzi, S. (2021). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tasikmalaya*. Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 8(1), 15-21.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jember. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial, ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2 DOI: 10.19184/jpe.v11i2.6456.
- Nyambura, M. M., & Simon, K. (2019). *Effect of Safety Awareness Campaigns on Employee Performance in Power Transmission Companies in Kenya*. International Journal of Business Management and Finance, 2(1).
- Ramadhan, F. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Dengan Bot Api Media Sosial Telegram Di Akademi Farmasi Surabaya*. IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education, 2(02).

- Ricardo dan Meilani Rini Intiari. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohman, A. A., dan Karimah, S. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI*. Jurnal At-Taqaddum, 10(1), 95-108.
- Rumhadi, T. (2017). *Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran*. Inovasi Jurnal Diklat Keagamaan, 11(1), 33-41.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salsa, F. J., dkk. (2022). *The Relationship Between Motivation and Learning Outcomes of Biology Subject Through Distance Learning*. International Journal of STEM Education for Sustainability, 2(2), 140-147.
- Sardiman AM. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok: Rajawali pres.
- Sari, R. T. (2017). *Uji validitas modul pembelajaran Biologi pada materi Sistem Reproduksi Manusia melalui pendekatan Konstruktivisme untuk kelas IX Smp*. Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains, 6(1), 22-26.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sobandi, R. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran*. DIKSATRASIA, 1(2), 306-310.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Sutabri T. (2012). *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.

- Syahron, Lubis. (2011). *Kumpulan Bahan Kuliah Metodologi Penelitian*. Fakultas Teknik UNP.
- Tambunan. (2016). *Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan. Vol. 2. No.4. Tahun. 2016. Hal : 34.
- Tampubolon Rina Anggita, dkk. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Uno, Hamzah, B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanto, Joko. (2010). *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Widoyoko, Eko Putro. 2011. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

