

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
DI KELAS V SD NEGERI 09 KOTO RAJO
KAB. PASAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)*

Oleh
EZA YUZHANI
NPM.1910013411225



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eza Yuzahni

NPM : 1910013411225


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* di Kelas V SD Negeri 09 Koto Rajo Kabupaten Pasaman.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

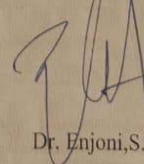
Mengetahui



Dekan

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Eza Yuzahni

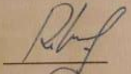
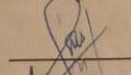
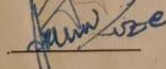
NPM : 1910013411225

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournaments* di Kelas V SD Negeri 09 Koto Rajo Kabupaten Pasaman.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si (Ketua)	1. 
2. Dra. Susi Herawati, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

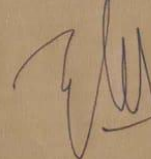
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
DI KELAS V SD NEGERI 09 KOTO RAJO
KAB. PASAMAN**

Eza Yuzahni¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : ezayuzahni25@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 09 Koto Rajo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam dua siklus, dimana pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan sedangkan tes dilakukan diakhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 09 Koto Rajo yang berjumlah 17 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi keaktifan siswa, dan lembar tes hasil belajar. Hasil penelitian memperlihatkan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 73,47 persentase ketuntasan 58,82%. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 82,82 persentase ketuntasan 77%. Persentase keaktifan siswa pada siklus II pertemuan II yaitu pada aspek bertanya terdapat 71%, keberanian dengan persentase 82%, partisipasi mencapai 94%, kreativitas 71%, dan Kemandirian 88%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas V di SDN 09 Koto Rajo. Penulis memberikan saran agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* pada proses pembelajaran matematika sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe TGT, Matematika, Keaktifan, dan Hasil Belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah.	6
C. Pembatasan Masalah.	7
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar ...	10
2. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT ...	21
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar	30
4. Keaktifan Siswa	32
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Konseptual	40
D. Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Setting Penelitian	45

C. Prosedur Penelitian.....	46
D. Indikator Keberhasilan	53
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	58
a. Perencanaan	59
b. Pelaksanaan Tindakan	60
c. Pengamatan.....	82
d. Refleksi.....	86
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	88
a. Perencanaan	89
b. Pelaksanaan Tindakan	90
c. Pengamatan.....	114
d. Refleksi.....	119
B. Pembahasan	121
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	127
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132