

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model kooperatif tipe TGT pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas V SDN 09 Koto Rajo. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata persentase keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I 57,6% dengan kriteria sedang dan siklus II 75% dengan kriteria tinggi.
2. Hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran matematika di SDN 09 Koto Rajo meningkat setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Rata-rata persentase hasil belajar siswa yang tuntas siklus I 58,82% dan meningkat pada siklus II 77%. Pada siklus II nilai tes yang diperoleh siswa sudah memenuhi KKM yang ditetapkan dan indikator keberhasilan yang akan dicapai.

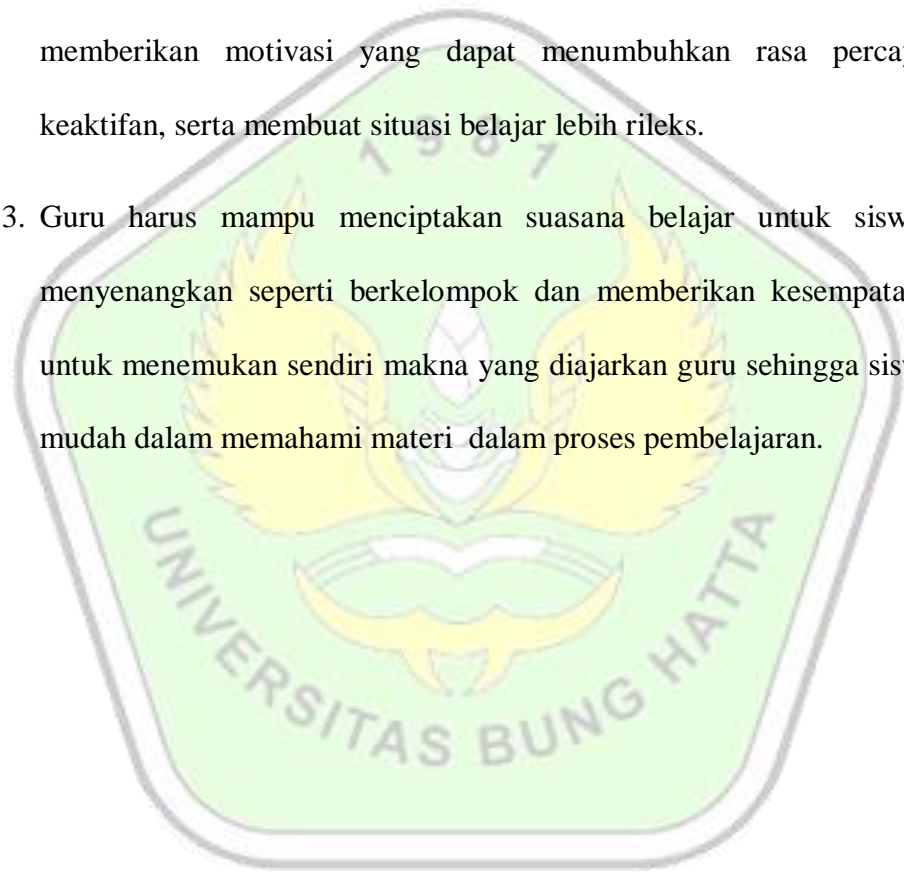
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas V SDN 09 Koto Rajo, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat diterapkan dalam proses

pembelajaran khususnya matematika, agar dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

2. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru terutama pada mata pelajaran matematika sebaiknya dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kepada siswa sebelum memulai proses pembelajaran seperti memberikan motivasi yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri, keaktifan, serta membuat situasi belajar lebih rileks.
3. Guru harus mampu menciptakan suasana belajar untuk siswa yang menyenangkan seperti berkelompok dan memberikan kesempatan siswa untuk menemukan sendiri makna yang diajarkan guru sehingga siswa akan mudah dalam memahami materi dalam proses pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad., S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif*. Slamem: Budi Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fitroh, Ma'sumatul, Eva. (2019). *Strategi Pembelajaran Matematika Model Kooperatif*. Nasya Expanding Mangement.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapudin, Muhammad Sholeh. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Huda, Miftahul. 2012. *Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun. (2020). *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif*. Jawa Barat. UPI.Sumedang Press
- Istarani dan Ridwan. 2015. *50 Tipe Strategi Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada.
- Istarani. 2012. 58. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Junedi, Beni. (2017). Penerapan Teori Belajar Pada Materi Geometri. *Jurnal Matematika (Nomor 1 tahun 3)*, 1-7.
- Kariadinata, Rahayu. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M. Purwanto Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

- Merti, Made. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal of Education Action Research (Nomor 3 tahun 2020)*, 315-321.
- Nana, Sudjana. 2013, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nisa, Rahmatun & Edwin Musdi. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Matematika di Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika UNP*, Vol. 3 No 1 Hal 23-28.
- Nugraha, Aman Kusman. Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Dengan Media Flash Card. *Jurnal Pendidikan Konvergensi (Nomor 29 Tahun 19)*, 7-18.
- Nugroho, Wibowo. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran. *Jurnal ELINVO (Nomor 2 tahun 1)*, 128-139.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Bumi Aksara
- Qisthi, Siti Annisa., Septiani, P., & Awalia, W. (2021). *Karakteristik Sekolah Dasar Pendidikan Inklusif*. Bogor: Kampus Bertauhid.
- Rahmadsyah (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar, 2018 . *Metode Active Learning*. Yogyakarta : Deepublish Budi Utama.
- Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia (Nomor 2 tahun 9)*, 79-85.
- Sumitro, Dwi S, dkk. (2006). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Suseno, Wawan, dkk. 2017. "Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pembelajaran Kooperatif TGT". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 No.10, Bln Oktober, Thn 2017, Hal 1298-1307.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam KTSP*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi Dan Kriswandani. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga.
- Widayanti Dwi. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Jaten Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019, *Jurnal Pendidikan Konvergensi* (Nomor 30 Vol 7 tahun 2019), 7-22.
- Widhiastuti, Ratih & Fachrurrozie. (2014). *Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 1(IX), 48-56.
- Yanti, Rahmi Annisa dan Edwin Musdi. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas VII SMPN 2 Bukittinggi Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika UNP*. Vol. 3 No. Hal 1-5
- Yayuk Erna. (2019) *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.