

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IV SD 02 Kampung Olo Padang pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebelum diterapkan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan media papan wawancara masih tergolong rendah, hal ini dapat dilihat dari nilai Ujian Tengah Semester (UTS) hanya 8 orang yang tuntas dengan persentase 32% dan 17 orang yang tidak tuntas dengan persentase 68%. Setelah diterapkan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan media papan wawancara pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 15 orang dengan persentase 60% dan 10 orang yang tidak tuntas dengan persentase 40% dan rata-rata nilai 68,8. Pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 23 orang dengan persentase 92% dan 2 orang yang tidak tuntas dengan persentase 8% dan rata-rata nilai 82,8. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan media papan wawancara dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Proses pelaksanaan penelitian dilakukan dengan II siklus dengan masing-masing siklus memiliki 2 pertemuan. Prosedur penelitian diawali dengan proses perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada setiap kegiatan setelah dilaksanakan perencanaan pembelajaran dalam proses pelaksanaan kegiatan akan diamati dan dinilai berdasarkan lembar observasi guru dan siswa,

3. pada setiap pertemuan aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa. Ketika terdapatnya peningkatan aktivitas guru dan siswa baik maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa.
4. Penggunaan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan media papan wawancara memberikan dampak yang positif bagi siswa. Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok dan mampu berdiskusi untuk bertukar pikiran guna melatih siswa dalam berpikir kritis. Pada setiap pertemuan pada siklus I dan II terjadi perubahan sikap dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, peneliti mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran yang peneliti kemukakan yaitu:

1. Bagi siswa, hendaknya dapat meningkatkan hasil belajar terutama pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan keterampilan kebahasaan pada kelas IV SDN 02 Kampung Olo Padang.
2. Bagi guru, hendaknya media papan wawancara dapat dijadikan salah satu alternatif untuk membuka wawasan berpikir dalam mengajar dan mengembangkan media pembelajaran. Selain itu, penggunaan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat digunakan untuk proses pembelajaran agar dapat meningkatkan keaktifan siswa di kelas. Selain itu,

dapat menjadi umpan balik bagi guru mengukur keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

3. Bagi sekolah, agar pihak sekolah lebih memberikan motivasi dan mendukung fasilitas yang diperlukan kepada guru-guru untuk menerapkan berbagai media pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai rujukan untuk penelitian lain sejenis dengan objek yang berbeda.



DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Muhammad (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal* (Vol 3 No 1) 35-44.
- Astuti, Dina Indri (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(3), 213-219.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abi Hamid, Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Batubara, H.H (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Djajadi, Muhammad. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Farhurohman, Oman (2017). Impelementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Fatmasari, R.K, & Fitriyah, H. 2018. *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI.
- Fauhah, Homroul., dan Rosy, Birilian., (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPAP* (Vol 9 No 2), 321-334.
- Febrianto, M.V. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Wawancara dengan Model *Make A Macth* di SDN 5 Olean. *Jurnal IKA* (Vol 8 No.2), 360-371.
- Harianto, Erwin (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA* (Vol 9 No 1) 1-8.
- Indra, Nanda., dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Juliati, (2009). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid dengan Strategi *Reciprocal Teacing* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Tabiyah Islamiyah 076 Batu Belah Kecamatan Kampar, 15-16.
- Karsidi , 2022. *Inilah Bahasa Indonesiaku SD Kelas IV*. Solo: PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

- Kunandar, 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuniasih., Imas., Berlin., (2015). *Ragam Pengembangan Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, E.F., Nurfaiza, A.P., Reski, D.P., (2022). Peningkatan Hasil Belajar Materi Wawancara Melalui Penggunaan Media Powerpoint pada Peserta Didik kelas IV SDN 2 Jiwan. *Global Journal Basic Education* (Vol 1 No 1), 130-135. Doi : 10.35458.
- Pahleviannur, Muhammad, Rizal., Dkk. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Pratiwi, I.T.M., dan Meilani, R.I., (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Pratiwi, S., 2015. *Rangkuman Penting Intisar 4 Mata Pelajaran SD Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia*. Jakarta: ARC Media.
- Normasintasari, K., Joko, S., Veryliana., P (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (Vol 2 No 2) 170-174.
- Nukman, E.Y., & Setyowati, C.E (2021). *Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Nurdyansyah (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurrita, Teni (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Nur, S.A.S., Arum, R., Yuli, W., (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Hasil Wawancara dengan Model Role Playing pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education* (Vol 7 No 4), 1505-1510. Doi: 10.31949.
- Otriyeni. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Komik Siswa Kelas V SD Negeri 35 Kampung Sawah, 18-19.
- PERMENDIKBUD REPUBLIK INDONESIA No 7 Tahun 2022.
- Patiung, Dahlia (2016). Membaca sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Pernik Jurnal* (Vol 5 No 2) 352-376.

- Saputri, N.S.M., Ratnaningsih, A., Widiyono, Y., (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Hasil Wawancara dengan Model Role Playing pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education* (Vol 7 No 4), 1505-1510. Doi: 10.31949.
- Sari, D.P (2018). *Super Mudah Pahami Bahasa Indonesia, Matematika, IPA Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: PT Grasindo.
- Slavin., Robert, E., (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudjana, Nana 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuningtyas, Rizki., dan Sulasmoni, Bambang, Suteng (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Widasari, M.U. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MI Islamiyah Sumberejo Batanghari Lampung Timur, 14-15.
- Yulia, Nukman Eva., Dkk. 2017. *Bahasa Indonesia Lihat Sekitar untuk SD kelas IV untuk SD kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan KEMENDIKBUD