

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA IKLAN MEDIA CETAK
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
SISWA KELAS V SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Nita Fadhila YS
NPM. 1910013411033

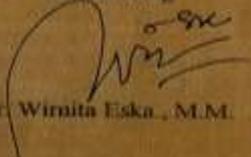


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

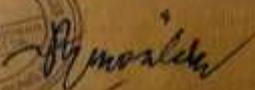
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

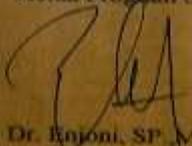
Nama Mahasiswa : Nita Fadhlila YS
NPM : 1910013411033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Iklan Media Cetak Berbasis Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang

Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing


Dr. Wirmita Eska, M.M.

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Vetty Morenti, M.Hum.

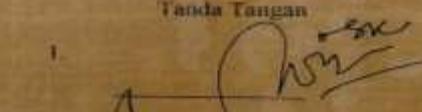
Ketua Program Studi

Dr. Rajoni, SP, MP.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Enam Belas bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi:

Nama Mahasiswa : Nita Fadhila YS
NPM : 1910013411033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Iklan Media Cetak Berbasis Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SDN 04 Kampung Olo Padang.

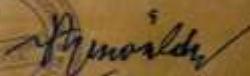
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirnita Eska., M.M.	1. 
2. Dr. M. Sayuti., M.Pd.	2. 
3. Risa Yulisna., M.Pd.	3. 

Mengetahui,

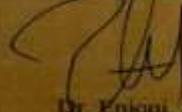


Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjani, SP,MP.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan Keterampilan Membaca	8
a. Pengertian Membaca	8
b. Tujuan Membaca	9
c. Jenis-jenis Membaca.....	10
d. Manfaat Membaca	11
2. Membaca Pemahaman	12
a. Pengertian Membaca Pemahaman.....	12
b. Tujuan Membaca Pemahaman.....	13
3. Iklan	14
a. Pengertian Iklan.....	14
b. Fungsi Iklan	15

c. Ciri-Ciri Bahasa Iklan.....	15
d. Tujuan Iklan.....	16
e. Jenis-jenis Iklan	17
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	19
b. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	19
c. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	20
d. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	22
e. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	23
f. Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	23
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Indikator Keberhasilan	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data.....	41
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
a. Siklus I	41
1. Perencanaan.....	41
2. Pelaksanaan Pembelajaran	42
3. Pengamatan	49
4. Refleksi	53
b. Siklus II.....	55

1. Perencanaan.....	55
2. Pelaksanaan Pembelajaran	56
3. Pengamatan	62
4. Refleksi	65
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN.....	73



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA IKLAN MEDIA CETAK
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
SISWA KELAS V SDN 04 KAMPUNG OLO PADANG**

Nita Fadhia YS¹, Wirnita Eska²

¹⁾Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas BungHatta
E-mail: nitafadhila159@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan membaca siswa di kelas V SD Negeri 04 Kampung Olo Padang yang disebabkan pada saat proses pembelajaran berlangsung guru kurang memotivasi siswa sehingga siswa kurang tertarik untuk membaca. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses peningkatan nilai hasil belajar keterampilan membaca iklan media cetak berbasis model *Problem Based Learning* (MPBL). Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori membaca dengan model *Problem Based Learning* (MPBL). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Kampung Olo Padang yang berjumlah 26 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian keterampilan membaca siswa, lembar aktivitas siswa, dan lembar aktivitas guru. ketuntasan hasil belajar keterampilan membaca siswa pada siklus I dan II, diperoleh persentase keterampilan membaca siswa pada siklus I sebesar 38,46% dengan rata-rata hasil belajar 68,07 dan meningkat pada siklus II sebesar 80,76% dengan rata-rata hasil belajar 82,30. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca menggunakan model PBL dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V SD Negeri 04 Kampung Olo Padang.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca, MPBL, Bahasa Indonesia