

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU
MULTIMEDIA *POWERPOINT* PADA KELAS V SD NEGERI 09
GUMARANG KECAMATAN PALEMBAYAN AGAM**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

LASMIA ANISA
NPM. 1910013411137



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Lasmia Anisa
NPM : 1910013411137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa
Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu
Multimedia *Powerpoint* pada Kelas V SD Negeri 09
Gumarang Kecamatan Palembang Agam.

Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

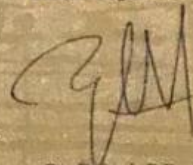
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lasmia Anisa
Npm : 1910013411137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu Multimedia *Powerpoint* pada Kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembayan Agam.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu Multimedia *Powerpoint* pada Kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembayan Agam.” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 24 Februari 2023

Saya yang menyatakan

Lasmia Anisa

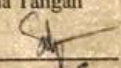
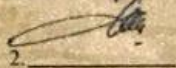
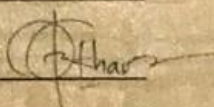
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Delapan bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi :

Nama Mahasiswa : Lasmia Anisa
NPM : 1910013411137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu Multimedia *Powerpoint* pada Kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam.

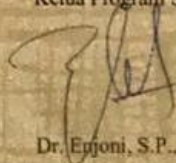
Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Wince Hendri, M.Si (Anggota)	2. 
3. Ashabul Khairi, S.T., M.Kom (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU
MULTIMEDIA *POWERPOINT* PADA KELAS V SD NEGERI 09
GUMARANG KECAMATAN PALEMBAYAN AGAM**

Lasmia Anisa¹, Siska Angreni¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Bung Hatta

Email: iasmia999@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa menggunakan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint* pada kelas V SDN Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, guru, dan lembar tes hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan pada setiap akhir siklus peneliti melakukan tes hasil belajar kepada siswa. Adapun subjek penelitian ini berjumlah 17 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian diketahui hasil rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I 81,25%, sementara pada siklus II mencapai 85,30%. Sehingga terjadinya peningkatan sebesar 4,05%. Pada hasil belajar siswa diperoleh persentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah 70,59% dengan nilai rata-rata 68,71 meningkat menjadi 76,47% dengan nilai rata-rata 81,59 pada siklus II. Dari hasil penelitian ini di simpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA siswa dapat ditingkatkan dengan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint* pada kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint* dengan memperhatikan setiap tahap model *discovery learning* dan waktu pelaksanaannya agar dapat berjalan efektif.

Kata kunci: Ilmu pengetahuan alam, model *discovery learning*, multimedia *powerpoint*, aktivitas dan hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbantu Multimedia *Powerpoint* pada Kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Prgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan atau meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si selaku dosen penguji I dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom selaku penguji II.
3. Bapak Dr. Enjoni, S.P., M.P dan Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum dan dan Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu dan masukan dalam penulisan skripsi ini
6. Bapak Fadli Aswad, S.Pd dan Ibu Herita, S.Pd sebagai Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembayan Agam yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan semangat, motivasi dan doa selama perkuliahan dan skripsi.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 24 Februari 2023

Lasmia Anisa
NPM. 1910013411137

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAH PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Pembelajaran IPA di SD	9
a. Definisi Pembelajaran IPA.....	9
b. Karakteristik Pembelajaran IPA.....	10
c. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	11
2. Tinjauan Model <i>Discovery Learning</i>	12
a. Definisi Model <i>Discovery Learning</i>	12
b. Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	13
c. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	15
d. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
3. Tinjauan Multimedia <i>Powerpoint</i>	17
a. Definisi Multimedia Pembelajaran.....	17

b. Manfaat Multimedia Pembelajaran	18
c. <i>Powerpoint</i>	19
4. Tinjauan Aktivitas Belajar	22
a. Pengertian Aktivitas Belajar	22
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	23
5. Tinjauan Hasil Belajar.....	26
a. Pengertian Hasil Belajar.....	26
b. Macam-macam Hasil Belajar.....	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian	36
1. Subjek Penelitian.....	36
2. Tempat Penelitian.....	36
3. Waktu Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian.....	36
1. Tahap Perencanaan.....	38
2. Tahap Pelaksanaan	38
3. Tahap Pengamatan	40
4. Tahap Refleksi.....	40
D. Indikator Keberhasilan	41
E. Instrument Penelitian	41
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	42
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	42
3. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	42
4. Dokumentasi	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	43

2. Tes.....	43
3. Dokumentasi	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Data Observasi Kegiatan Siswa	45
2. Data Observasi Aktivitas Guru	45
3. Data Tes Hasil Belajar Siswa.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Data.....	47
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
B. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Penilaian Harian (PH) IPA Semester I.....	4
2. Indikato Aktivitas Siswa	26
3. Persentase Aktivitas Siswa.....	44
4. Persentase Aktivitas Guru	45
5. Jumlah dan Persentase Aktivitas Siswa siklus I.....	65
6. Jumlah dan Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	66
7. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa siklus I	67
8. Jumlah dan Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	85
9. Jumlah dan Persentase Aktivitas Guru Siklus II	87
10. Ketuntasan dan Rata-rata Tes Hasil Belajar Siswa siklus II	88



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	33
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Penilaian Harian (PH)	102
II. RPP Siklus I PB I	103
III. Materi Siklus I PB I.....	110
IV. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I PB I.....	114
V. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I PB I.....	117
VI. RPP Siklus I PB II.....	122
VII. Materi Siklus I PB II	129
VIII. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I PB II	132
IX. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I PB II.....	135
X. Kisi-kisi Soal Siklus I.....	140
XI. Lembaran Soal Siklus I.....	148
XII. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	151
XIII. Rekap Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I	153
XIV. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	155
XV. RPP Siklus II PB I.....	165
XVI. Materi Siklus II PB I.....	172
XVII. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II PB II.....	176
XVIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II PB I.....	179
XIX. RPP Siklus II PB II	184
XX. Materi Siklus II PB II.....	190
XXI. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II PB II.....	193
XXII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II PB II	196
XXIII. Kisi-kisi Soal Siklus II	201
XXIV. Lembar Soal Siklus II.....	210
XXV. Kunci Jawaban Soal Siklus II	214
XXVI. Rekap Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II	216
XXVII. Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	218
XXVIII. Dokumentasi	228

XXIX.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	232
XXX.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Agama.....	233
XXXI.	Surat Tanda Menyelesaikan Penelitian	234

