

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan Siklus II yang sudah dilaksanakan dapat disimpulkan:

1. Menggunakan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint* terjadinya peningkatan aktivitas siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam.
2. Menggunakan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint* terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam.

Hal ini membuktikan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA siswa dapat ditingkatkan dengan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint* pada kelas V SD Negeri 09 Gumarang Kecamatan Palembang Agam. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diketahui hasil rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I 81,25%, sementara pada siklus II mencapai 85,30%. Sehingga terjadinya peningkatan sebesar 4,05%. Pada hasil belajar siswa diperoleh persentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah 70,59% dengan nilai rata-rata 68,71 meningkat menjadi 76,47% dengan nilai rata-rata 81,59 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan beberapa saran untuk di pertimbangkan dalam peningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa IPA siswa menggunakan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint*:

1. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat jadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa
2. Bagi siswa, diharapkan membiasakan diri untuk ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran agar terjadinya peningkatan penguasaan terhadap materi pembelajaran
3. Bagi peneliti, diharapkan lebih mempersiapkan diri dan menguasai langkah-langkah model *discovery learning* berbantu multimedia *powerpoint*.



DAFTAR PUSTAKA

- Aliwardhana, Heru. 2021. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point Dan Filmora Melalui in House Training." *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 4(1):22–43. doi: 10.36835/al-fikrah.v4i1.109.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asriningsih, Ni Wayan Monik, I. Wayan Sujana, and I. Gusti Ayu Putu Sri Darmawati. 2021. "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD." *Mimbar Ilmu* 26(2):251. doi: 10.23887/mi.v26i2.56202.
- Azmi, Chairuk, Ahmad Fauzan, and Melvan Zainil. 2022. "Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 19 Kuamang." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4(6):1349–58.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Era Siska Amyani, Irwandi Ansori, Sri Irawati. 2018. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 2(1):15–20.
- Eskris Yosiana. 2021. "Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(February):6.
- Fajri, Maenol. 2019. "Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Efikasi Belajar Siswa SD." *Jurnal IKA* 7(2):64–71.
- Fatmawati Kiki. 2018. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas V SDN 149/VIII Muaro Tebo Jambi." *Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology* 1(2):27–33.
- Fitrianingtyas, Anggrami. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02." *Jurnal Mitra Pendidikan* 1(6):708–20.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hidayatullah, Zul, Muh Makhrus, and I. Wayan Gunada. 2018. "Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi Volume 4 No.2, Desember 2018." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 4(2):151–57.

- Kamil, Popo Musthofa. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso (The Difference Of Student Learning Outcomes In The Study Of Human Body Anatomy In Human Digestion System Using Power Point And M." *Bioedusiana* 3(2):64–68.
- Kelana, Jajang Bayu, and Duhita Savira Wardani. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD (Jajang Bayu Kelana Etc.)*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Khasinah, Siti. 2021. "Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan, Dan Kelemahan." *MUDARISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11(3):402–13.
- Kurniawati, Tri, Merik Kurnia Siwi, Hayati, Etni Cerya, Anwar Fitri Hayati, Rani Sofya, Elvi Rahmi, and Oknaryana. 2020. *Model Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Kusumaningrum, Yulinda Putri, and Nyoto Hardjono. 2018. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa." *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 2(1):15–20. doi: 10.33369/diklabio.2.1.15-20.
- Marjuni, A., and Hamzah Harun. 2019. "Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3(2):194. doi: 10.24252/idaarah.v3i2.10015.
- Mifah, Mohamad. 2018. "Pengembangan Dan Pemanfaatan Multimedia Dalam Pembelajaran Interaktif." *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK* 14(2):147–56. doi: 10.33658/jl.v14i2.117.
- Misrina. 2022. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Samalanga." *Jurnal Pendidikan* 11(1):139–50.
- Novita, Fitriya, and Sri Irawati. 2018. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Di SD." *Jurnal Pendidikan* 2(2):86–93.
- Nur Khofiyah, Henik, Anang Santoso, and Sa'dun Akbar. 2019. "Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4(1):61. doi: 10.17977/jptpp.v4i1.11857.
- Pembelajaran, Model, Role Playing, and Dwi Mardalena. 2018. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR Dwi Mardalena SD Negeri 9 Duri Barat Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis PENDAHULUAN IPA Sangat Diperlukan Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Memen." *Jurnal Primary Program*

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau 7(April):128–36.

Prasetyo, Antonius Ferrian Dwi, and Suhandi Astuti. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran ‘ORMAS’ (Organ Tubuh Manusia) Berbasis Aplikasi Microsoft Power Point Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(3):1198–1209. doi: 10.31004/basicedu.v5i3.865.

Rahayu, Iin Puji, Stefanus Christian Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. 2019. “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tematik.” *Journal of Education Action Research* 3(3):193. doi: 10.23887/jea.v3i3.17369.

Rahmi, Nur, and Yanti Pitria. 2020. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(3):2715–22.

Ramadhani, Sulistyani Puteri. 2019. *Konsep Dasar IPA*. Depok: Yayasan Yiesa Ric.

Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran (Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional)*. Jakarta: PT Rinaka Cipta.

Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Shanthi, Rini Verary, and Nurul Maghfiroh. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Di Ma’arif Puluhan.” *Jurnal Magistra* 11(1):37–51.

Sudaryono. 2018. *Metode Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Sudirman, and Rosnini Maru. 2016. *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susilo, Novika Hapsari, Fine Reffiane, and Karsono Karsono. 2021. “Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4(3):483–91. doi: 10.23887/jippg.v4i3.36169.

Wardani, and Kuswaya Wihardit. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten:

Universitas Terbuka.

Yuliana, Nabila. 2019. "Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 18(2):56. doi: 10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000.

