

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE* PADA KELAS VC
SD NEGERI 35 JEMBATAN BABUAI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
CHONDIA SEPTI DOYAMA
NPM. 1910013411142



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2023

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Chondia Septi Doyama
NPM : 1910013411142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* pada Kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

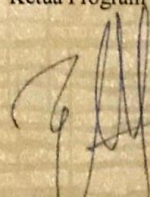
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



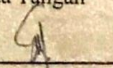

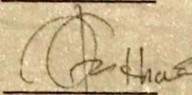
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI


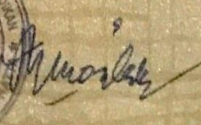
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

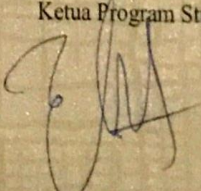
Nama Mahasiswa : Chondia Septi Doyama
NPM : 1910013411142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* pada Kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang.

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	: 
2. Dr. Wince Hendri, M.Si. (Anggota)	: 
3. Ashabul Khairi, S.T., M.Kom. (Anggota)	: 

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., MP.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chondia Septi Doyama
Npm : 1910013411142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA siswa Menggunakan Model
Problem Based Learning Berbatu Media Pembelajaran
Berbasis *Linktree* Pada Kelas VC SD Negeri 35 Jembatan
Babuai Kota Padang


Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbatu Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* Pada Kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 24 Februari 2023



Saya yang menyatakan


Chondia Septi Doyama

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *LINKTREE* PADA KELAS VC
SD NEGERI 35 JEMBATAN BABUAI KOTA PADANG**

**Chondia Septi Doyama¹, Siska Angreni¹.
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: chondiaseptidoyama@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VC yang berjumlah 24 siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh persentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah 58,3% dengan nilai rata-rata 78,3 meningkat pada siklus II persentase ketuntasan belajar menjadi 83,3% dengan nilai rata-rata 86,1. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang dapat ditingkatkan menggunakan model *problem based learning* berbantu media pembelajaran berbasis *linktree*. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model *problem based learning* berbantu media pembelajaran berbasis *linktree* dengan mempertimbangkan setiap tahap dari model *problem based learning* dan waktu pelaksanaannya.

Kata kunci: ilmu pengetahuan alam, model *problem based learning*, media pembelajaran berbasis *linktree* dan hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Pembelajaran Berbasis *Linktree* pada Kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi.
2. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si. dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., selaku penguji I dan penguji II.
3. Bapak Dr. Enjoni, S.Pd., M.P. dan Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum. dan Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. sebagai Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Farida, S.Pd., MM., sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang.
6. Ibu Wiwid Dona Karia Deni, S.Pd., sebagai wali kelas VC SD Negeri 35 Jembatan Babuai Kota Padang.

7. Kedua orang tua, keluarga besar dan teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 14 Februari 2023

Chondia Septi Doyama



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Pembelajaran IPA di SD	9
a. Pengertian Pembelajaran IPA	9
b. Unsur-unsur pembelajaran IPA.....	10
c. Karakteristik Pembelajaran IPA.....	10
d. Tujuan Pembelajaran IPA	10
2. Tinjauan Model Problem Based Learning (PBL	11
a. Pengertian Model Problem Based Learning	11
b. Tujuan Model Problem Based Learning	12
c. Karakteristik Model Problem Based Learning.....	12
d. Langkah-langkah Model Problem Based Learning.....	14
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning.....	15

3.	Tinjauan Media Pembelajaran Berbasis Linktree	16
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	16
b.	Fungsi Media Pembelajaran.....	17
c.	Prinsip-prinsip Media Pembelajaran	18
d.	Manfaat Media Pembelajaran	19
e.	Media Pembelajaran Linktree	19
4.	Tinjauan Hasil Belajar.....	21
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	21
b.	Macam-macam Hasil Belajar.....	22
c.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	24
B.	Penelitian yang Relevan	26
C.	Kerangka Konseptual	30
D.	Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Jenis Penelitian.....	32
B.	Setting Penelitian	32
1.	Subjek Penelitian.....	32
2.	Tempat Penelitian.....	33
3.	Waktu Penelitian	33
C.	Prosedur Penelitian.....	33
1.	Perencanaan Tindakan	35
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	35
a.	Kegiatan Awal.....	36
b.	Kegiatan Inti.....	37
c.	Kegiatan Penutup	38
3.	Observasi Tindakan (Pengamatan)	38
4.	Refleksi Tindakan	39
D.	Indikator Keberhasilan	39
E.	Instrument Penelitian	40
1.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	40
2.	Lembar Tes Hasil Belajar.....	40

3. Dokumentasi	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi Aktivitas Guru	41
2. Tes Hasil Belajar	41
3. Dokumentasi	42
G. Teknik Analisis Data	42
1. Analisis Data Aktifitas Guru	43
2. Rata-rata Hasil Belajar	43
3. Ketuntasan Belajar	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data	45
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	49
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nilai UTS IPA Semester I Siswa Kelas VC	4
2. Jumlah Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I	61
3. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa VC pada siklus I	62
4. Jumlah Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	76
5. Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa VC pada Siklus II ..	77



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	31
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Leger Nilai Siswa Kelas VC	90
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	91
III. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	99
IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	102
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	108
VI. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	117
VII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	120
VIII. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I	126
IX. Soal Tes Akhir Siklus I	136
X. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I	138
XI. Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VC Siklus I	140
XII. Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas VC Siklus I	142
XIII. Lembar Jawaban Siswa Siklus I	143
XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	153
XV. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	162
XVI. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	166
XVII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	172
XVIII. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	181
XIX. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	182
XX. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus II	188
XXI. Soal Tes Akhir Siklus II	196
XXII. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II	198
XXIII. Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VC Siklus II	199
XXIV. Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas VC Siklus II	201
XXV. Lembar Jawaban Siswa Siklus II	202
XXVI. Dokumentasi	212
XXVII. Surat Permohonan Izin Penelitian	216
XXVIII. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	217
XXIX. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	218