

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV SDN 05 ENAM LINGKUNG KABUPATEN  
PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh**

**MAGHVIRA AUDIA SALSABILA**  
**NPM. 1910013411290**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mahvira Audia Salsabila

NPM : 1910013411290

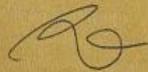
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 05 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

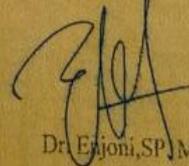
Mengetahui



Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M. Hum

Ketua Prodi



Dr. Ejoni, SP, MP

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Delapan bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi :

Nama : Maghvira Audia Salsabila

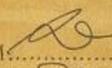
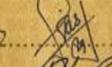
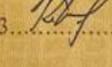
NPM : 1910013411290

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

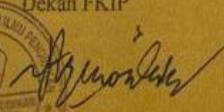
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 05 Enam Lingkungan Kabupaten Padang Pariaman

#### Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	(Ketua)	1. 
2. Dra. Susi Herawati, M.Pd	(Anggota)	2. 
3. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 28 Februari 2023

#### Mengetahui

Dekan FKIP  
  
Dr. Yetty Morelent, M. Hum

Ketua Program Studi PGSD

Dr. Enjoni, SP, MP.

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maghvira Audia Salsabila

NPM : 1910013411290

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 05 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 05 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian suray pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Febaruari 2023



Maghvira Audia Salsabila

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV SDN 05 ENAM LINGKUNG KABUPATEN  
PADANG PARIAMAN**

**Maghvira Audia Salsabila<sup>1</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [maghviraaudiasalsabila0116@gmail.com](mailto:maghviraaudiasalsabila0116@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV SDN 05 Enam Lingkung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN 05 Enam Lingkung dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 19 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, rubrik penilaian kemampuan berpikir kritis siswa, dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh persentase kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus, dimana pada siklus I persentase kemampuan berpikir kritis siswa 62,89%, mengalami peningkatan sebesar 22,89% di siklus II menjadi 85,78% yang termasuk dalam kategori Sangat Berpikir Kritis. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I diperoleh rata-rata 71,52 dengan persentase ketuntasan 57,90%, pada siklus II meningkat dengan rata-rata 85,52 persentase ketuntasan 89,47%. Dari data yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 05 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	15
1. Pembelajaran Matematika.....	15
2. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
3. Keterampilan Berpikir Kritis .....	26
4. Hasil Belajar .....	32
B. Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Kerangka Konseptual .....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	45
C. Prosedur Penelitian.....	46

1. Perencanaan .....	47
2. Pelaksanaan .....	48
3. Observasi.....	49
4. Refleksi .....	50
D. Indikator Keberhasilan .....	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	66
1. Deskripsi Data.....	67
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	67
a) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
b) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	85
B. Pembahasan.....	97
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	107
<b>LAMPIRAN</b> .....	110