

**PENGARUH PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
KELAS III SDN 35 PAGAMBIRAN PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

YUNITRA MUSPITA

NPM: 19100134111082



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

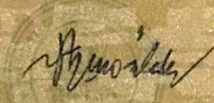
Nama : Yunitra Muspita
NPM : 1910013411082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Pembelajaran *Realistic Mathematics Education*
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Kelas III SDN 35 Pagambiran Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



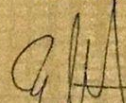
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morclent, M. Hum.

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni, SP, MP.

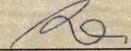
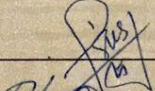

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

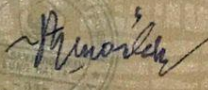
Nama Mahasiswa : YUNITTRA MUSPITA
NPM : 1910013411082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas III SDN 35 Pagambiran Padang

Tim Penguji

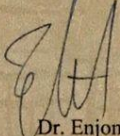
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dra. Susi Herawati, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Rieke Alyusfitri, M.Si (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M. Hum.

Ketua Prodi PGSD


Dr. Enjoni, SP, MP.

SURAT PERNYATAAN

Nama : Yunitra Muspita
NPM : 1910013411082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas III SDN 35 Pagambiran Padang
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas III SDN 35 Pagambiran Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 24 Februari 2023

Saya yang menyatakan:



Yunitra Muspita

**PENGARUH PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
KELAS III SDN 35 PAGAMBIRAN PADANG**

Yunitra Muspita¹, Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : yunitramuspita74@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika *realistic mathematics education* terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika kelas III SDN 35 Pagambiran Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *realistic mathematics*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN 35 Pagambiran Padang pada tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *Total sampling*. Kelas yang menjadi sampel adalah kelas III A dan III B, kelas eksperimen yaitu kelas III A dan kelas kontrol III B dipilih secara random. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk isian. Hasil penelitian menunjukkan dalam rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, kelas eksperimen nilai rata-rata 86,86 dan kelas kontrol nilai rata-rata 64.75. Secara uji statistic t_{hitung} dan t_{tabel} $3,821 > 2,042$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ maka hipotesis H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *realistic mathematics education* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas III SDN 35 Pagambiran Padang. Sehingga *realistic mathematics education* diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.

Kata kunci: *Realistic mathematics education*, Matematika

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas III SDN 35 Pagambiran Padang**”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga di sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dengan segala kerendahan hati kepada:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd dan ibu Rieke Alyusfitri, M.Si selaku Dosen Penguji
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu staf pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.

6. Ibu Murni S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 35 Pagambiran Padang yang telah mengizinkan penulis terlaksana dengan baik.
7. Ibu Syefliyenti S.Pd., selaku Guru Kelas III SD Negeri 35 Pagambiran Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Kedua orang tua beserta keluarga yang telah memberikan dorongan, semangat, dan doa yang tiada hentinya untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.



Padang, 27 Februari 2023

Yunitra Muspita

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori	10
1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	10
2 Hakikat Pembelajaran Matematika	12
3 Pembelajaran Realistik Matematika	15
4 Pembelajaran Konvensional.....	26
5 Kemampuan Pemecahan Masalah	27
B. Penelitian Relevan	29

C. Kerangka Konseptual.....	31
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Jenis Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrument Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	