

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 35 Pagambiran Padang maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah Matematika siswa kelas 3 SDN 35 Pagambiran Padang yang menggunakan *matematika realistic* lebih baik dari kemampuan pemecahan masalah Matematika peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat ditunjukkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas III -A(kelas eksperimen) yang memiliki rata-rata 86,86 dan Matematika peserta didik kelas III -B (kelas konvensional) yang memiliki rata-rata 64,75. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf 0,05 menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  yaitu 3,821 dengan  $t_{tabel}$  yaitu 2,042. Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran *matematika realistic* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SDN 35 Pagambiran Padang Tahun Ajaran 2022/2023.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran peneliti sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan kepada para guru agar lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.
2. Bagi sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan

lagi kepada para guru dalam cara belajar mengajar agar bias membangkitkan semangat peserta didik supaya lebih kreatif saat proses pembelajaran berlangsung sehingga belajar menjadi lebih bermakna.

3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi tentang penggunaan *matematika realistic* pada mata pelajaran matematika.

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ....., 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Persindo
- Herdiansyah, Feri dan Purwanto, Sigid Edy. 2022. “Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas II Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan”. Universitas Pahlawan (Vol. 6, No. 4). Hlm 7496 – 7502
- Hera Treny ,Mentari dan Kesumawati Nila. 2022. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Esteem Siswa SD”. Universitas Pahlawan (Vol. 4, No. 1). Hlm 237 – 249.
- Mukrimaa, Syifa S. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Upi
- Nurjannah, S.Pd., M.Pd. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sari, Novita. 2018. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP N 55 Palembang*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Siddiq, Kiai Haji Achmad. 2022. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya di SMA AS-Saifiyah Syafi’iyah Pamekasan kelas XI”. Jember: UIN

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafri, Fatrima Santri. 2016. *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika
- Widiastuti, Beti dan Nindiasari Hepsi. 2022. “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar”. EISSN: 2579\_9258 (Vol. 6, No. 3). Hlm 2526 – 2535.