

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian ini berkaitan dengan model *role playing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 07 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II, siklus I melakukan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan kemudian refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun RPP, pembuatan lembar observasi dan penilaian keterampilan berbicara siswa serta dalam tahap pelaksanaan dilakukan pembelajaran menggunakan model *role playing*. Kemudian dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi dan penilaian keterampilan berbicara siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I.

Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia melalui *model role playing* di SD Negeri 07 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat berlangsung dengan baik dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Tindakan yang dilakukan dalam menggunakan model *role playing* adalah dengan memberikan penilaian terhadap siswa yang sudah memainkan peran sesuai dengan skenario yang dibuat oleh guru, dengan memperhatikan beberapa aspek yaitu intonasi, lafal dan ekspresi siswa pada saat memainkan perannya masing-masing.

Penggunaan model *role playing* dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa hal ini dapat dilihat dari penilaian lembar observasi guru yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dengan persentase pada siklus I adalah 78,1% yang dikategorikan baik meningkat pada siklus II menjadi 84,4% yang dikategorikan sangat baik. Observasi aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I mendapatkan persentase 79,15% yang dikategorikan baik meningkat pada siklus II menjadi 87,4% yang dikategorikan sangat baik. Kemudian lembar penilaian keterampilan berbicara siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, peningkatan keterampilan berbicara siswa dari siklus I dengan persentase 47,11% yang dikategorikan cukup meningkat pada siklus II dengan persentase 78,2% yang dikategorikan sangat baik. Kemudian peningkatan rata-rata nilai siswa dari siklus I dengan rata-rata 51,6 dan rata-rata siklus II yaitu 78,5.

Jadi Berdasarkan data yang dijelaskan diatas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan *role playing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *role playing* adalah sebagai berikut:

- a. Bagi kepala sekolah, yaitu agar menjadi bahan informasi dalam meningkatkan kualitas bahasa Indonesia di SD Negeri 07 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.
- b. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui model *role playing* dapat menjadi salah satu alternative variasi dalam pelaksanaan pembelajaran
- c. Bagi siswa, yaitu agar hasil belajar, agar hasil belajar siswa dan keterampilan berbicara siswa meningkat.
- d. Bagi peneliti lain, yaitu dapat menambah wawasan dalam penerapan model *role playing* pada pembelajaran bahasa Indonesia dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiyyatul. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma: Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Anggraini, R., Martono, & Seli, S. (2013). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Semitau*, 2, 6 vol 2, No 2 (2013).
- Ariyanti, Lita. (2021). *Model dan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Armia, S. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harianto, Agus. (2019). *Guru Di Antara Kompleksitas dan Kontroversi*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Istiqomah, L. (2020). *Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Visual Di Sekolah Dasar*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Kaharuddin, A, dkk. (2020). *Sulawesi Selatan: Pusaka Almada*.
- Katoningsih, Sri. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University press.
- Mabruri, Zuniar Kamaluddin. (2017). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing Sekolah Dasar Negeri Ploso I Pacitan*. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan
- Nasution. (2005). *Pengantar Psikologi Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.
- Syah Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oktavia, S. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pangewa, Maharuddin. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM

- Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 147-159.
- Rahmil, I. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berbicara siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 13 Patamuan Kabupaten Padang Pariaman Melalui Model Role Playing*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Samsiyah, Nur. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur: CV. Ae Media Gravika.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tarigan, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 102-112.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Tarigan,
- Wahab, Abdul Aziz. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta
- Wahyudi. B. (2002). *Menajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Sulita
- Wijiati, dkk. (2020:30). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.