

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Gaya belajar adalah cara yang dilakukan seseorang untuk memperoleh pembelajaran. Berdasarkan hasil analisa data yang dilakukan sebelumnya pada uji korelasi didapatkan koefisien korelasi gaya belajar (X) $0,53 > 0,38$ dan koefisiensi korelasi hasil belajar (Y) $0,53 > 0,38$. Dengan demikian dapat dilihat bahwa koefisiensi korelasi gaya belajar dan hasil belajar lebih besar dari pada *rtabel*, maka dapat dinyatakan bahwa H1 diterima.

Hasil uji *t tabel* yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $-3,142 < \text{nilai } t_{tabel}$ yaitu sebesar $0,684$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis H1 ditolak dan H0 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V di SD IT Nurul Ikhlas Padang. Hal ini, artinya gaya belajar tidak memiliki pengaruh yang signifikan (besar) terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. Namun gaya belajar tidak berpengaruh besar terhadap siswa karena siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda, maka masing-masing siswa memiliki cara tersendiri untuk menerima penjelasan yang diberikan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan sebagaimana diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Pengetahuan tentang gaya belajar siswa sangat penting untuk diketahui guru, orang tua, dan siswa itu sendiri, karena pengetahuan tentang gaya belajar ini dapat digunakan untuk memaksimalkan proses pembelajaran agar hasil belajar dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh hal-hal yang berkaitan dengan masalah diluar variabel bebas (gaya belajar) seperti minat belajar, motivasi belajar dan sebagainya terhadap hasil belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Deporter, Bobbi & Mike Hernacki. 2015. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan* (Alih Bahasa: Alwiyah Abdurrahman). Bandung: KAIFA
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). *Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa*. *Euclid*, 6(1), 25-34.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawati. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Halawati, F. (2021). *Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman Kuningan*, 2(2), 87-96.
- Haviz, M. (2020). *Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*.
- Istiqomah, A., Muncarno, M., & Sudirman, A. (2018). *Hubungan antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SD*. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(7).
- Juhariah, B. (2019). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Murid Kelas IV SD Negeri 112 Belajen Kecamatan Alla Kabupaten Enkerang*. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. *Makasar: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makasar*.
- Permendikbud. No 53 tahun 2015 tentang "Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah". Jakarta: Depdiknas
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Isi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahman, A. A., & Yanti, S. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada*. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 4(2).
- Rezi, A. (2020). *Kebiasaan Belajar Dan Gaya Belajar Serta Kontribusi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pariaman*. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Padang : *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta*.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syofyan, H. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas ESA Unggul*.
- Tarigan, R., Rumahorbo, K., & Matondang, M. (2021). *Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Xi Mia Sma Swasta Gkpi Padang Bulan Medan Semester Ganjil TA 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 137-144.

- Undang-Undang. No 20. Tahun 2013 Tentang “Sistem Pendidikan Nasional.”
Jakarta:Depdiknas.
- Wahyuni, E. S. (2021). Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Palembang. *Skripsi. Tidak Diterbitkan. Palembang: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Palembang.*
- Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wo, E. (2018). *Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar PAI Kelas V MIS Al-Munawwarah Terang Kab. Manggarai Barat Flores (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).*

