

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan masalah sentral yang menjadi perhatian dalam pelaksanaan pembangunan nasional. SDM merupakan faktor yang sangat penting dalam proses pembangunan. Hal ini disebabkan karena keberhasilan pembangunan tidak hanya ditentukan oleh kemampuan teknologi yang dimiliki suatu bangsa, akan tetapi juga tergantung SDM sebagai pelaku pembangunan.

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting bagi perkembangan sumber daya manusia, sebab pendidikan merupakan wahana atau salah satu instrumen yang digunakan untuk saja membebaskan manusia dari keterbelakangan, melainkan juga dari kebodohan dan kemiskinan.

Pendidikan secara luas diartikan sebagai suatu proses yang memungkinkan seseorang mempelajari cara hidupnya, secara implisit berarti proses pendidikan itu akan berlangsung seumur hidup sejak manusia dilahirkan sampai ajal tiba. Maksud pernyataan di atas sama halnya dengan bunyi dari Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003 pasal 4 ayat 3, “Pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat”. Di samping itu pendidikan merupakan perwujudan kebudayaan

manusia yang dinamis dan sarat perkembangan, hal tersebut menyebabkan perubahan atau perkembangan pendidikan adalah hal yang memang harus terjadi.

Sebagai sekolah lanjutan tingkat atas, harus mampu menghasilkan SDM yang berkualitas. Hal ini bertujuan agar lulusan yang dihasilkan mampu bersaing dalam dunia kerja yang sekarang tingkat persaingannya sangat ketat maka, SMK harus membekali siswanya dengan kemampuan dan keahlian yang sesuai dengan bidang yang diminati siswanya. Sarana dan prasarana sekolah untuk mendukung keterlaksanaan hal tersebut harus tersedia dengan baik dan pengelolaannya harus tepat, agar berguna bagi siswa nantinya setelah menyelesaikan pendidikan di SMK.

SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping merupakan satu-satunya Sekolah kejuruan yang ada di Kabupaten Pasaman yang terletak di jalan Prof dr Hamka No.26 Tanjung Beringin, Lubuk Sikaping, Pasaman, Sumater Barat, terdiri dari 4 jurusan yang memiliki Visi : Menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan yang bertaraf dan berwawasan nasional sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tuntutan dunia usaha dan dunia industri yang didasari dengan nilai-nilai budaya dan religius.

Banyak faktor mendorong lulusan SMK untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, salah satunya berhubungan dengan jaminan hidup dimasa datang. Padahal sebetulnya lulusan SMK diarahkan bukan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Adapun data penelusuran siswa SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping Tahun 2017 sebagai berikut:

Tabel 1.1 Data Penelusuran Siswa SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping tahun
2017

Tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	Tidak Jelas	Jumlah Seluruh Siswa
2017	37 orang	6 orang	242 orang	279 orang

Sumber : Tata Usaha SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping

Permasalahan yang ingin diamati di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping berdasarkan hasil survey, pengamatan dan wawancara masih belum diketahui dengan jelas seberapa besar minat dari siswa SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi khususnya pada kelas XII tahun 2017/2018. Hal ini berdasarkan wawancara secara acak dengan beberapa siswa, mengenai minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi masih belum jelas atau ada yang menjawab tidak tahu dan sebagainya. Hal ini diduga dipengaruhi faktor dorongan dari dalam diri siswa, sosial ekonomi keluarga, pengaruh lingkungan, dorongan serta tingkat pendidikan orang tua.

Berdasarkan uraian di atas menimbulkan keinginan peneliti untuk menganalisis lebih dalam tentang **“MINAT SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 LUBUK SIKAPING UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE JENJANG PERGURUAN TINGGI”**

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain :

1. Masih belum jelas seberapa besarkah minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Masih kurangnya kemampuan yang dimiliki lulusan SMK sehingga kurang diserap oleh dunia kerja dan banyak diambil lulusan perguruan tinggi.
3. Adanya beberapa faktor-faktor dasar yang menjadi banyak pertimbangan bagi siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi seperti pemahaman siswa tentang perguruan tinggi, minat atau motivasi dan cara pandang siswa terhadap masa depannya.
4. Adanya pengaruh atau dorongan dari lingkungan yang membuat tamatan SMK mempertimbangkan untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, dapat diketahui terdapat cukup banyak faktor yang mempengaruhi minat siswa SMK melanjutkan studinya ke perguruan tinggi, Agar penelitian ini lebih terfokus dan terarah maka penelitian hanya membahas masalah faktor internal yaitu minat dalam diri siswa dengan pengaruh faktor eksternal yang diteliti yaitu “Minat siswa kelas XII SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi”.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, Identifikasi dan pembatasan masalah yang telah diuraikan di atas, penulis merumuskan masalah dalam kalimat pernyataan sebagai berikut:

1. Seberapa besarkah minat siswa melanjutkan studinya ke perguruan tinggi ditinjau dari dalam diri siswa tersebut?
2. Seberapa besarkah minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi ditinjau dari tingkat sosial ekonomi?
3. Seberapa besarkah minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi ditinjau dari lingkungan teman sebaya?
4. Seberapa besarkah minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi ditinjau dari dorongan serta tingkat pendidikan orang tua?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti dan informasi yang diharapkan maka peneliti ini bertujuan :

1. Mendeskripsikan seberapa besar minat siswa melanjutkan studinya ke perguruan tinggi dilihat dari minat dalam diri siswa tersebut.
2. Mendeskripsikan seberapa besar minat siswa melanjutkan studinya ke perguruan tinggi dilihat dari tingkat sosial ekonomi.

3. Mendeskripsikan seberapa besar minat siswa melanjutkan studinya ke perguruan tinggi dilihat dari teman sebaya.
4. Mendeskripsikan seberapa besar minat siswa melanjutkan studinya ke perguruan tinggi dilihat dari dorongan serta tingkat pendidikan orang tua

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini :

1. Dari segi teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi psikologi pendidikan dan memperkaya hasil penelitian yang telah ada dan dapat memberi gambaran mengenai minat siswa dalam melanjutkan studinya ke perguruan tinggi .
2. Dari segi praktis hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai berikut:
 - a. Dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan untuk penelitian selanjutnya, yang diharapkan dapat memberi sumbangan pengetahuan dan informasi yang berharga dikemudian harinya.
 - b. Gambaran bagi sekolah dalam melihat minat siswa untuk melanjutkan pendidikan sehingga dapat memberikan arahan.
 - c. Bagi peneliti sebagai salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan, maupun sebagai memperdalam ilmu dan bekal untuk melaksanakan proses belajar mengajar ketika menjadi guru dimasa yang akan datang.