

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian serta pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* disesuaikan dengan langkah-langkah pembelajarannya. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN 08 Surau Gadang Padang. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 61% dan siklus II sebesar 82%. Sehingga persentase ketuntasan hasil belajar meningkat sebesar 21%. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh pada siklus I yaitu 68 dan rata-rata pada siklus II 81. Sehingga rata-rata dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 13. Dengan demikian model *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I pada pembelajaran matematika di SDN 08 Surau Gadang Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa, agar siswa lebih mengikuti dan mendukung langkah-langkah pembelajaran yang telah ditetapkan oleh guru

2. Bagi guru, agar dapat mencobakan dan menerapkan model pembelajaran yang lebih bervariasi dengan tujuan agar siswa dapat tertarik untuk mengikuti pelajaran yang diberikan
3. Bagi sekolah, memberikan dukungan kepada guru dalam menerapkan berbagai model pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model *Picture and Picture* ini, dapat melakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2007. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Anisa, R. N., & Riadin, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada SDN 2 Selat Dalam Kapuas tahun pelajaran 2016/ 2017. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Volume 3 (hlm. 53 – 61).
- Fajriah,H.T.K & Zetra.H.P (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV B SDN 136 Pekanbaru. *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*.3(2), 146-162.
- Hasanah, Nur. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Melalui Realistic Matematika Education. *Jurnal Educatio*, Volume 7 (hlm. 953 – 959).
- Meiyanto. (2018) . Peningkatan hasil belajar perkalian melalui model picture and picture pada siswa kelas kelas III sekolah dasar negeri peterongan kota semarang. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*.12(1),92-100.
- Novemberika, Pera (2019) penggunaan model picture and picture pembentukan pohon perkalian untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN 04 Muara Kemumu. *tesis*, IAIN Bengkulu.
- Nurdia,atya.(2022). Peningkatan hasil belajar model cooperative tipe picture and picture pada mata pelajaran matematika kelas III semester ganjil di SDN 1 Perumnas way halim Bandar lampung tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal mahasiswa pendidikan matematika*. 4(1),1-8.

- Panam,Adesta.N.(2010). Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran aktif tipe picture and picture .*Tesis*. Tidak diterbitkan.Surakarta: UMS
- Patrisia Hana (2022) .Penerapan model picture and picture untuk meningkatkan tentang bangun datar pada siswa kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Mnado tesis., UKDSMN.
- Ricardo. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188-209.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Samin. (2019). Peningkatan prestasi belajar matematika pada materi luas lingkaran melalui model pembelajaran picture and picture siswa kelas VI. *Jurnal kajian ilmu pendidikan matematika*. 4(2).64-67.
- Shoimin,Aris. (2016).68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suardi, Moh. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sulfemi.(2018). Meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 3 SD menggunakan model picture and picture dan media gambar seri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.4 (2),228-242.
- Syafriani,Wenny.(2015).peningkatan hasil belajar siswa kelas III dalam pembelajaran matematika dengan model picture and picture di SD Negeri 02 enam lingkung KabupatenPadang Pariaman. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Padang : UBH
- Utami, Eny and , Drs. Joko Suwandi, (2013) Penggunaan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IIA SD Islam Terpadu Arofah 1 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. *thesis*, Universitas Muhammadiyah Surakara

Wardhani, I., & Wihardit, K. (2007). Penelitian Tindakan Kelas.
Jakarta:Universitas terbuka.

