

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan penerapan model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 05 Sawahan Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SDN 05 Sawahan Padang, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) bisa dijadikan salah satu alternatif oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran
2. Siswa diharapkan untuk bisa lebih aktif dan berani lagi, sehingga dalam proses pembelajaran siswa bisa mencoba mencari tahu sendiri dan tidak hanya berpaku pada penjelasan guru saja.
3. untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempersiapkan permainan yang dapat digunakan dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- [Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. \(2022\). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4\(4\), 5685-5699.](#)
- [Afi Parnawi., \(2020\)., “Penelitian Tindakan Kelas”. Di ambil dari : <https://www.researchgate.net/publication/349492185> PENELITIAN TINDAKAN KELAS Classroom Action Research](#)
- [Arikunto, S. Suhardjono., Supardi., \(2017\)., Penelitian Tindakan Kelas., Jakarta : BUMI AKSARA.](#)
- [Ariyani, B., & Kristin, F. \(2021\). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 5\(3\), 353-361.](#)
- [Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. \(2018\). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, 5\(1\), 23-32.](#)
- [Erna Yayuk. 2019. “Pembelajaran Matematika SD”. Di ambil dari : \(\[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=uc_oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&ots=QA6Slid1L&sig=RfSCcize90efgKRB5NR48RuTICA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false\]\(https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=uc_oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&ots=QA6Slid1L&sig=RfSCcize90efgKRB5NR48RuTICA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false\)\)](#)
- [Ibrahim, M. dan Mohamad Nur. 2010. Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana UNESA, University Press](#)
- [Indrawati, F., & Hartati, L. \(2021\). Pelatihan Aplikasi Belajar Berbasis Kuis dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 12\(1\), 67-73.](#)
- [Maret, M., & Syarifuddin, H. \(2021\). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 9\(1\), 106-112.](#)
- [Nur, Mohamad. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: LPMP Ditjen PMPTK Depdiknas., 2006.](#)
- [Pratidiana, D. \(2021\). Optimalisasi Penggunaan Teknologi Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Matematika UNMA Banten. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 4\(2\), 11-20.](#)

- [Puspita, M., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. \(2018\). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi, 1\(1\), 120-125](#)
- [Rasinta, E. \(2019\). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP NEGERI 5 PadangsidimpuanS](#)
- [Rohmiati. \(2015\). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe True Or False Disertai Handout Di SDN 03 Timpeh. Padang](#)
- [Rusmono., \(2017\)., Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu., Bogor : GHALIA INDONESIA.](#)
- [Sari, R. K., Fikri, H., & Amrina, Z. \(2013\). Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV Melalui Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD KARTIKA I-11 PADANG. Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2\(2\).](#)
- Supardi., (2015)., PENILAIAN AUTENTIK., Jakarta : PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- [Surya, A. \(2018\). Learning trajectory pada pembelajaran matematika sekolah dasar \(SD\). Jurnal Pendidikan Indonesia, 4\(1\).](#)
- [Syamsidah, Hamidah Suryani. \(2018\)., Buku Model Problem Based Learning \(PBL\). Di ambil dari :
\(\[http://eprints.unm.ac.id/9011/1/Buku%20Model%20Problem%20Based%20Learning_Watermark.pdf\]\(http://eprints.unm.ac.id/9011/1/Buku%20Model%20Problem%20Based%20Learning_Watermark.pdf\)\)](#)
- [Usman., \(2021\)., “RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN Berbasis Teknologi Informasi”. Di ambil dari :
\(<http://repository.iainpare.ac.id/736/8/Draft%20Ragam%20Strategi%20Pembelajaran%20dengan%20Sampul.pdf>\)](#)
- [Yuniawardani, V., & Mawardi, M. \(2018\). Peningkatan hasil belajar pada pembelajaran matematika dengan model problem based learning kelas IV SD. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan \(JARTIKA\), 1\(2\), 24-32.](#)
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, 1(3), 40-45.
- Zahara, W., & Alyusfitri, R. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) di SD Negeri 13 Surau Gadang. Padang : Universitas Bung Hatta.