

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERSAMAAN LINIER 2 VARIABEL
DI KELAS VIII**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

RAHMA DANI ILHAM

1810013211019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

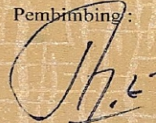
2023

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rahma Dani Ilham
NPM : 1810013211019
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* untuk pembelajaran Sistem Persamaan Linier 2 Variabel di kelas VIII

Disetujui untuk diuji :

Pembimbing :



Drs. Fazri Zuzano, M.Si

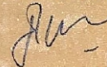
Mengetahui :



Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PMAT



Puspa Amelia, S.Si, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Puluh Empat** bulan **Febuari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama :Rahma Dani Ilham

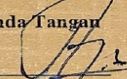
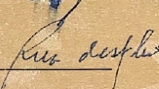
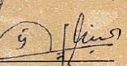
NPM : 1810013211019

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan LKS berbasis *Problem based learning* untuk pembelajaran Sitem Persamaan Linier 2 Variabel di kelas VIII

Tim Penguji,

No	Nama		Tanda Tangan
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	(ketua)	1 
2	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(anggota)	2 
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	3 

Mengetahui:

Dekan,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi,

Puspa Amelia, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Rahma Dani Ilham: Pengembangan LKS Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP N 1 Kuantan Hilir

Penelitian ini dilatarbelakangi pada saat pembelajaran motivasi siswa dalam belajar masih kurang, hal ini ditunjukkan dengan kurangnya semangat siswa saat mengikuti pembelajaran dan siswa juga kurang aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis *problem based learning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel yang valid dan praktis.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE memiliki 5 tahap yaitu *analysis, design, development, implementation dan evaluation*. *Analysis* pada tahap ini dilakukan analisis sarana dan prasarana sekolah, analisis proses pembelajaran dan analisis penggunaan media pembelajaran. *Design*, tahap ini untuk merancang produk yang akan dikembangkan. *Development*, tahap ini untuk menentukan kevalidan produk yang dikembangkan sehingga layak untuk di uji cobakan. LKS berbasis *problem based learning* ini dinilai oleh ahli materi dan ahli media. *Implementation*, tahap ini untuk uji coba produk yang telah dikembangkan kepada siswa kelas VIII. Pada uji coba produk di SMP N 1 Kuantan Hilir. Adapun subjek penelitian adalah 10 orang peserta didik kelas VIII.2. Hasil penelitian diperoleh bahwa LKS berbasis *problem based learning* valid oleh dua validator. LKS berbasis *problem based learning* dinyatakan praktis dengan nilai 63% . Sehingga LKS berbasis *problem based learning* valid dan praktis.

Dari penelitian ini disarankan guru menggunakan LKS berbasis *problem based learning* ini sebagai bahan ajar dan ada pun beberapa kekurangan dalam pada saat penelitian antara lain: (1) Dalam berkelompok peserta didik yang mencari jawaban hanya beberapa orang dan selain itu hanya melihat jawaban dari teman kelompoknya (2) peserta didik cenderung bercerita pada saat pembelajaran (3) peneliti tidak mengambil semua subjek yang ada didalam kelas (4) pada pengisian lembar praktikalitas siswa tidak jujur pada pengisian lembar praktikalitas siswa tidak jujur

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya milik Allah S.W.T, yang telah memberi kekuatan dan kesehatan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengembangan LKS berbasis *problem based learning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel di SMP N 1 Kuantan Hilir”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si sebagai Pembimbing
2. Ibu Yusri Wahyuni, S. Pd., M. Pd sebagai Penasihat Akademik
3. Ibu Puspa Amelia, S.Si, M.Si sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
4. Dr. Yetty Morelent, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Oslan Dewata, S.Pd sebagai Kepala SMP Negeri 1 Kuantan Hilir.

7. Ibu Sri Justinar , S.Pd sebagai Guru Bidang Studi Matematika Kelas VIII.2 di SMP Negeri 1 Kuantan Hilir.
8. Ayahanda Mawardi, Ibunda Erlita yang telah memberikan doa dan motivasi setiap saat. Rasa terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala dukungan baik secara moril dan material.
9. Banyak orang yang berjasa dan mempunyai andil kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Bung Hatta, sehingga tidak akan termuat bila dicantumkan namanya satu persatu, kepada mereka semua tanpa terkecuali penulis ucapkan terima kasih.

Peneliti menyadari bahwa sejak penyusunan proposal sampai skripsi ini rampung, banyak hambatan, rintangan dan halangan, namun berkat bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak semua ini dapat teratasi dengan baik. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Padang, Febuari 2023

Rahma Dani Ilham

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7

1. Pembelajaran Matematika.....	7
2. Bahan Ajar.....	8
3. Lembar Kerja Siswa.....	9
4. Model <i>Problem based learning</i>	12
5. Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	14
6. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	15
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN.....	20
A. Metode Pengembangan	20
B. Prosedur Pengembangan.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	28
A. Hasil Pengembangan.....	28
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58