

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKS berbasis problem based learning pada materi sistem persamaan linier dua variabel di SMP N 1 Kuantan Hilir sudah valid dan praktis. LKS berbasis problem based learning dinyatakan valid dengan kriteria “valid” dari ahli materi dan kriteria “ valid” dari ahli media . LKS dinyatakan praktis dengan kriteria “sangat praktis” dengan nilai 96%. sehingga LKS yang dikembangkan sudah layak digunakan pada saat pembelajaran.

B. Saran

Sehubung dengan penelitian pengembangan yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan agar :

1. Guru dapat menggunakan LKS berbasis *problem based learning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel sebagai alternatif untuk membantu siswa belajar mandiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya selain mengukur kevalidan dan kepraktisan LKS pembelajaran juga mengukur keefektivitas LKS pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan pada pengisian lembar praktikalitas siswa jujur saat mengisi angket.