

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, Idul & Refeanti, Rani. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatra Selatan. *dalam Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-10.
- Aprilla, Arpina. (2021). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)”. Skripsi, RIAU: UIN SUSKA RIAU.
- Arsanti, Meilan. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *dalam Jurnal Kredo*, 1(2), 71-90.
- Asmi, A. R., & Surbakti, A. (2018). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Book Maker Materi. *dalam jurnal pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 1-10.
- Astuti, Anggraini & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *dalam Jurnal Formatif*, 2(2), 102-110.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Ermi, N. (2017). Penggunaan media lembar kerja siswa (LKS) dalam meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 37-45.
- Fannie, Risky Dezricha & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observer, Explain*) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *dalam Jurnal Pendidikan Sainmatika*, 8(1), 96-109.
- Fitri, Anisah. (2021). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Himpunan Siswa MTs Di Indragiri Hilir”. Skripsi, RIAU: UIN SUSKA RIAU.
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 1(2), 144-151.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *dalam Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Kamrullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.

- Krisnanti, D. A., Rizki, S., & Vahlia, I. (2017). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Disertai Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional . In Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdial kepada Masyarakat (pp. 78-88)
- Kurniati, W. A. (2020). Kapita Selekta Matematika Pendidikan Menengah. Padang: Welfi Aprilia Kurniati.
- Pranata, D. P., Frima, A., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan LKS Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(4), 2284-2301.
- Riana, Ina . (2020). Tahapan Pengembangan Bahan Ajar “Creative Factor” Berbasis Proyek Pada Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan di Kleas IV Sekolah Dasar. *dalam Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 39-45.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian dan Perkembangan (Research and Development). Bandung: Alfabeta.
- Subyantoro, dkk. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidayah Semarang. *dalam Jurnal Pendidikan*, 2(2), 64-70
- Sutama. (2013). Pengelolaan Pembelajaran Matematika Sekolah Standar Nasional. *dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-15.
- Widyaningtyas, P. (2010). Implementasi penyusunan silabus dan bahan ajar mata pelajaran Akuntansi dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada SMA Negeri di Kota Surakarta.
- Yusri, Andi Yunarni. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. *dalam Jurnal Mosharafa*, 7(1), 1-15.