

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Uji hipotesis yang dapat yaitu  $5,359 t_{hitung} > 2,004 t_{tabel}$  yang dibuktikan dengan taraf signifikan  $\alpha$  ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran jigsaw dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah. Hal ini membuktikan  $H_1$  diterima yaitu adanya penerapan Model Pembelajaran Jigsaw pada hasil belajar IPA siswa. Rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif pada siswa kelas eksperimen (VD) 87 dan kelas kontrol (VE) 35 dimana didapat hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 03 Alai Padang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan guru hendaknya mengetahui berbagai cara atau strategi untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar dan guru juga hendaknya membuat bahan seperti handout untuk membantu siswa dalam kekurangan bahan buku penunjang.

2. Sekolah, diharapkan kepala sekolah agar lebih peduli dalam memberikan motivasi serta alat media Pendidikan untuk anak agar lebih menjang pembelajaran disekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber bacaan / literature bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian ini pada aspek perkembangan anak lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinningrum. 2012. *Pengaruh Model pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Gunungronggo Kabupaten Malang*". Skripsi
- Amfotis, Yosefina, 2019, "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Kristen Citra Bangsa Kota Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019".
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Uno. 2012. *Belajar dengan Pendekatan Palkem*. Jakarta: Aksara.
- Djatiprambudi, Djuli. 2014. *Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Menggambar Bentuk di SMA Negeri Tuban*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Fatmawati. 2015. *Jurnal Model JIGSAW Terhadap Minat dan Hasil Belajar Sifat-Sifat Bangun Datar pada Siswa Kelas V SDN Ranjangan Banyumas*. Banyumas: Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huwae, Telly Maargaretha, dkk. 2017. *Jurnal Peningkatan Belajar IPA Melalui Pendekatan Inkuiri Berbantu Papan Inkuiri Siswa Kelas IV SD Kristen Ngampi*.
- Istarani, dkk. 2011. *58 Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Muiz, Abdul, dkk. 2016. *Jurnal Implementasi Model Susan Loucks-Horsley Terhadap Communication and Collaboration Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta,
- Satria, Mirza, Dkk. 2014, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Mendeskripsikan Panca Indera dan Fungsinya Kelas IV SDN Padomasan 1 Jamber*. *e-Journal Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif*. Volume 03 Nomor 01.
- Saputro, Birawan Cahyo. 2017. *Jurnal Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inkuiri pada Kelas V Semester II SD Negeri*

*Sumogawe 04*. Jawa Tengah: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharman, dkk. 2014. *Jurnal Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontkstual pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera*. Universitas Tadulako.

Sukarmini. 2016. *Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Manggis*. Singaraja: Uiversitas Pendidkan Ganesha.

Sulthon. 2017. *Jurnal Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jawa Tengah: STAIN Kudus.

Sutanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

