

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SDN 03 ALAI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana*

**Oleh :
Dwiva Bertha Hermanda
1910013411080**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Dwiva Bertha Hermanda
NPM : 1910013411080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 03 Alai Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

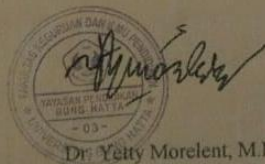
Pembimbing



Prof. Dr. Ernan Har, M.Si

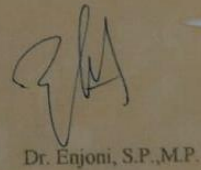
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



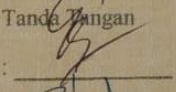
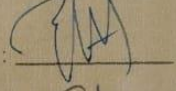
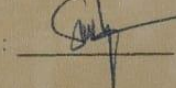
Dr. Enjoni, S.P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Satu bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi :

Nama Mahasiswa : Dwiva Bertha Hermanda
NPM : 1910013411080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 03 Alai Padang

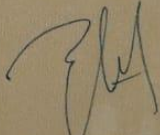
Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Erman Har, M.Si	
2. Dr. Enjoni, S.P., M.P	
3. Siska Angreni, M. Pd	

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwiva Bertha Hermanda
NPM : 1910013411080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token*
Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN
03 Alai Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 03 Alai Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 Februari 2023

Saya yang menyatakan



Dwiva Bertha Hermanda

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 03 Alai Padang

Dwiva Bertha Hermanda¹, Erman Har.²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: dwivabertha0711@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Time Token* dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* di kelas V dalam pembelajaran konvensional di SDN 03 Alai Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 03 Alai Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VD kelas eksperimen dan VB kelas kontrol, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Berdasarkan data tes akhir menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen (84,5) dengan persentase ketuntasan 78% lebih tinggi dari pada rata-rata kelas kontrol (78,4) dengan persentase ketuntasan 72%. Berdasar uji-t sampel independen dengan α 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 2,713$ dan $t_{tabel} = 1,673$ ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar IPA dengan pembelajaran konvensional. Model pembelajaran *Time Token* bisa digunakan guru untuk dijadikan alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci : *Time Token*, Hasil Belajar, IPA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat karunia_nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 03Alai Padang”**. Selanjutnya, shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Erman Har. M.Si, selaku Dosen Pembimbing
2. Bapak Dr. Enjoni. S.P., M.P selaku dosen penguji I dan Ibu Siska Angreni. M.Pd selaku dosen penguji II.
3. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Zuhendri, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 03 Alai Padang yang telah mengiinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis dilaksanakan dengan baik.
6. Bapak Drs. Ikhlas dan Ibu Devi Novita, S.Pd selaku guru kelas VB dan VD SDN 03 Alai Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Peserta didik kelas VB dan VD SDN 03 Alai Padang, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
9. Terkhusus kedua orang tua, ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral ataupun material serta doa yang tiada hentinya kepada peneliti.
10. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, sehingga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 21 Februari 2023

Peneliti

Dwiva Bertha Hermanda

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Pendidikan	8
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
3. Pembelajaran IPA	12
4. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	15
5. Hasil Belajar	21

B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	33
C. Jenis Data	35
D. Teknik Pengambilan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Jadwal Penelitian.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	64
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata UTS IPA Kelas V SDN 03 Alai Padang	3
2. Skenario Pembelajaran pada Eksperimen dan Kontrol	31
5. Jumlah Siswa Kelas VA,VB,VC,VD,VE SDN 03 Alai Padang.....	34
6. Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen	39
7. Kriteria Indeks Kesukaran Soal	40
8. Kriteria Daya Pembeda Soal	41
9. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen dan kontrol	48
10. Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
11. Hasil Uji Validitas Soal.....	51
12. Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal.....	52
13. Daya Pembeda Soal.....	52
14. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar	53
15 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
16. Hasil Uji-t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Kerangka Konseptual	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Nilai UTS Semester 1 Kelas VD SDN 03 Alai Padang.....	64
II Nilai UTS Semester 1 Kelas VE SDN 03 Alai Padang.....	66
III Lembar Validasi Dosen.....	68
IV Lembar Validasi Guru.....	70
V RPP PB 1 Kelas Eksperimen.....	72
VI RPP PB 2 Kelas Eksperimen	75
VII RPP PB 1 Kelas Kontrol.....	78
VIII RPP PB 2 Kelas Kontrol	81
IX Kisi-Kisi Soal Uji Coba	84
X Lembar Uji Coba Soal.....	86
XI Pedoman Jawaban Soal Uji Coba	91
XII Hasil Validasi Soal Uji Coba.....	92
XIII Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	93
XIV Perhitungan Daya Pembeda	94
XV Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	95
XVI Rekap Hasil Uji Coba Soal	96
XVII Kisi-Kisi Tes Akhir	98
XVIII Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa.....	100
XIX Pedoman Jawaban Tes Akhir.....	116
XX Distribusi Nilai Tes Akhir	117
XXI Uji Normalitas Tes Akhir.....	121
XXII Uji Homogenitas Tes Akhir.....	123

XXIII Analisis Uji Hipotesis.....	125
XXIV Tabel Statistik.....	127
XXV Surat.....	132
XXVI Dokumentasi	135

