

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas V SDN 03 Alai Padang yang diajarkan dengan model pembelajaran *Time Token* 84,5 sedangkan rata-rata siswa dengan metode pembelajaran konvensional 78,4 terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar IPA anatar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Time Token* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional dengan thitung = 2,713 lebih besar dari ttabel= 1,673. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Time Token* lebih baik dari hasil belajar yang menerapkan metode pembelajaran konvensional pada materi sumber energi panas dan perbedaan suhu dan kalor dikelas V SDN 03 Alai Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *Time Token* sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksaan pembelajaran melalui model *Time Token* dapat dijadikan salah satu alternative variasi dalam pelaksaan pembelajaran.

Agar lebih kreatif merancang pembelajaran dan menyenangkan. Perlu memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi belajar secara sungguh-sungguh kepada siswa yang berkemampuan kurang dan pasif dalam belajar dan meningkatkan nalar pola pikir, karena siswa yang demikian sering menggantungkan diri pada temannya.

2. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kenacana
- Aris Shoimin,. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Pajar Interpratama Mandiri
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Deni Darmawan dan Dinn Wahyudin. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Desstya, A. (2016). Kedudukan dan aplikasi Pendidikan sains di sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 193-200
- Erawati, K. (2017). Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar Elementary School Journal*, 1(3), 66-74
- Hamdani. 2018. *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia

- Har, E., Sari, R. T., Gusmaweti, G., Hendri, W., Azrita, A., Deswati, L., ... & Mulyani, V. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru IPA Biologi Sekolah Menengah Pertama melalui Pelatihan dan Pembekalan Materi di Laboratorium Kabupaten Pesisir Selatan. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 1(1), 94-99.
- Huda, M. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Imas Kurniasih dan Berlin Sari. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena
- Mulyasa. 2011. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Perwitasari, A. & Abidin, Z. 2014. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Model Time Token Arends Dengan Media Audio Visual*. *Jouful Learning Journal*, 3(1)
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramayulis. 2015. *Dasar-Dasar kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia
- REZI, A., Erman, H., & Rona, T. S. (2020). *Kebiasaan Belajar Dan Gaya Belajar Serta Kontribusi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pariaman* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet

Sulistiyowati, Eka dan Asih Widi Wisudawati. 2017. *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Uno, Hamzah. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.