

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATERI PROGRAM LINEAR DUA
VARIABEL KELAS XI SMAN 2 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

WELFI APRILIA KURNIATI

NPM: 1810013211006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Welfi Aprilia Kurniati

NPM : 1810013211006

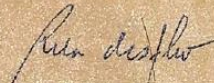
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Program Linear Dua Variabel Kelas XI SMAN 2 Kota Solok

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing,



Dra. Rita Desfitri, M.Sc

Mengetahui:

Dekan,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi,



Puspa Amelia, S.Si., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Delapan bulan Febuari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi:

Nama :Welfi Aprilia Kurnia

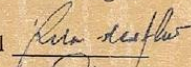


NPM : 1810013211006

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Program Linier Dua Variabel kelas XI SMAN 2 Kota Solok

Tim Penguji,


No	Nama		Tanda Tangan
1	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(ketua)	1 
2	Dra. Susi Herawati, M.Pd	(anggota)	2 
3	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	3 

Mengetahui:

Dekan,


Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Jurusan,


Puspa Amelia, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Welfi Aprilia Kurniati : Pengembangan E-modul Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Program Linear Dua Variabel Kelas XI SMAN 2 Kota Solok

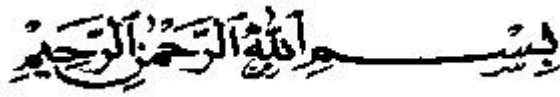
Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru pada sekolah menengah pada umumnya masih menggunakan media konvensional seperti: papan tulis, spidol, penggaris, dan buku paket dan belum ada menggunakan media yang berbasis teknologi. Pada saat proses pembelajaran metode yang digunakan yaitu metode ekspositori sehingga sebagian besar proses pembelajaran berpusat pada guru. Peserta didik juga tidak aktif dalam pembelajaran, hal ini terlihat dari kurangnya partisipasi peserta didik, banyaknya peserta didik yang tidak bertanya jika ada materi yang tidak peserta didik pahami ataupun peserta didik tidak menjawab jika guru mengajukan pertanyaan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-modul matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Program Linear Dua Variabel yang valid dan praktis yang dapat digunakan di kelas XI SMAN 2 Kota Solok

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). model pengembangan menggunakan ADDIE yang memiliki 5 tahap yaitu *analysis, design, development, implementation dan evaluation*. Tetapi tahapan yang dilakukan adalah *analysis, design, development, dan implementation*. Pada tahap *analysis*, dilakukan observasi untuk mengetahui kendala yang ada di sekolah sehingga mengetahui apa yang dibutuhkan dan dikembangkan didalam sekolah. Pada tahap *Design*, merancang produk yang akan dikembangkan. Pada tahap *Development*, menentukan kevalidan produk yang dikembangkan sehingga layak untuk diuji cobakan. Kevalidan produk dinilai oleh ahli materi dan ahli media, dan validasi dilakukan sebanyak dua kali. Dan pada tahap *Implementation*, dilakukan uji coba produk yang telah dikembangkan kepada peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMAN 2 Kota Solok.

Pada uji coba produk di SMAN 2 Kota Solok, subjek penelitian ini adalah 10 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa E-modul dinyatakan valid dengan kriteria “valid” dari ahli materi sebesar 80% dan kriteria “valid” dari ahli media sebesar 80%. E-modul dinyatakan praktis dengan kriteria “sangat praktis” dari guru sebesar 88% dan E-modul dinyatakan praktis dengan kriteria “sangat praktis” dari peserta didik kelas XI MIPA 1 sebesar 92,2%

Kata Kunci : Pengembangan, E-modul, *Problem Based Learning*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Program Linear Dua Variabel Kelas XI SMAN 2 Kota Solok”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc, sebagai Pembimbing
2. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd, sebagai Penasehat Akademik
3. Ibu Puspa Amelia, S.Si., M.Si sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Afdhal Baser, S.Pd. Gr, sebagai Kepala SMAN 2 Kota Solok.
7. Ibu Eka Andriani, S.Pd sebagai Guru Bidang Studi Matematika Kelas XI MIPA 1 di SMAN 2 Kota Solok.
8. Ayahanda Jhoni, Ibunda Nini Adhawati yang telah memberikan doa dan motivasi setiap saat. Rasa terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala dukungan baik secara moril dan material.
9. Banyak orang yang berjasa dan mempunyai andil kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Bung Hatta, sehingga tidak akan termuat bila dicantumkan namanya satu persatu, kepada mereka semua tanpa terkecuali penulis ucapkan terima kasih. .

Terlalu banyak orang yang berjasa dan mempunyai andil kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Bung Hatta, sehingga tidak akan termuat bila dicantumkan namanya satu persatu, kepada mereka semua tanpa terkecuali penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah S.W.T membalas semua kebaikan dengan pahala yang melimpah dan tak terbatas. Aamiin.

Padang, Februari 2023

Welfi Aprilia Kurniati

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.1
A. Latar Belakang Masalah	1 Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6 Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
F. Manfaat penelitian	6 Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
G. Spesifikasi Produk.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	25
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan.....	25
C. Instrumen Penelitian.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Pengembangan	37
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65