

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pengembangan E-modul matematika berbasis *problem based learning* pada materi program linear dua variabel kelas XI SMAN 2 Kota Solok sudah valid . E-modul dinyatakan valid dengan kriteria “Valid” dari ahli materi sebesar 80% dan kriteria “Valid” dari ahli media sebesar 80%. E-modul dinyatakan praktis dengan kriteria “Sangat Praktis” dari respon guru dengan besar persentase 88% dan E-modul dinyatakan praktis dengan kriteria “sangat praktis” dari respon peserta didik dengan besar persentase 92,2%. Maka E-modul matematika yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Sehubung dengan penelitian pengembangan yang telah penulis lakukan, maka peneliti menyarankan agar:

1. Guru dapat menggunakan E-modul matematika berbasis *problem based learning* materi program linear dua variabel yang telah dikembangkan sebagai salah satu media pembelajaran alternatif untuk membantu peserta didik belajar mandiri.

2. Guru dapat mempertimbangkan E-modul matematika berbasis problem based learning materi program linear untuk digunakan kepada peserta didik sebagai media pembelajaran di dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya juga mengukur keefektivitas E-modul matematika walaupun penulis sudah mengukur kevalidan dan kepraktisan E-modul matematika.
4. Bagi peneliti lain untuk materi yang berbeda juga dilakukan pengembangan E-modul matematika berbasis *problem based learning*.