

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dijelaskan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa ranah kognitif pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 75,17 dengan persentase ketuntasan 52% sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 62,42 dengan persentase ketuntasan 32% memiliki $t_{hitung} = 2,858$ dan $t_{tabel} 1,673$ Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_0 ditolak H_1 diterima.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas nantinya.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mempergunakan model pembelajaran sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada pokok bahasan, subjek, objek yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Aqib, Zainal. *Model-model dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Belajar. Berdasarkan Kurikulum 2013. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Astawan, I Gede, dan Agustina, I Gusti Ayu Tri (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Nilacakr.
- Djamarah, Syaipul Bahri dan Aswan Zain, (2010). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gunarto. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula.
- Har, E., Sari, R, T., Gusmaweti, G., Hendri, W., Azrita, A., Deswati, I., dan Mulyani, V. (2018) . *Peningkatan Kompetensi Guru IPA Biologi Sekolah Menengah Pertama Melalui Pelatihan dan Pembekalan Materi di Laboratorium Kabupaten Pesisir Selatan*. JCES (*Journal of Character Education Society*), 1(1), 94-99.
- Hisbullah. dan Nurhayati, Selvi (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imas dan Berlin. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena. Indonesia.
- Isjoni, (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: AISfabeta.
- Istarani. (2013). *Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada,
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Johar, Rahmah dan Latifah Hanum. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik)*.
- Kurniasih, I. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Syamsul. (2017). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi secara Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mahmud, Syaifuddin dan Idham Muhammad. (2017). *Strategi Belajar-Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press
- M. Andi Setiawan, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (hal.1-2). Ponorogo: PRESS PT Alfabet.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. (2016)
- Nurkholis, *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*, Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1 November 2013
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Rusman, (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Sekolah Dasar. Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran* Ponorogo: Uwais Inspirasi.
- Shoimin. (2014) blm.199 *kelebihan model pembelajaran talking stick*.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama
- Sudjana, Nana (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana (2013) *tujuan pembelajaran IPA sd* .

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Terpadu dilingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2013). *Terpadu: Model Konsep, Implementasinya dalam Pembelajaran Strategi, dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. (Cetakan ke-5). Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika
- Tursinawati. (2013). *Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Pelaksanaan Siswa Percobaan dalam pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh*. Jurnal Pionir.1(1): 69. Uwais Inspirasi Indonesia. Yrama Widya Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zulkifli. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Karya Wisata Pada Murid Kelas V SD Negeri 1 Watampone*. SkrIPai. Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Makassar.