

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model *Problem Based Learning* Berorientasi Hots untuk meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa Kelas V SDN 114/III Dusun Baru Siulak Kabupaten Kerinci.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* Berorientasi Hots dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 114/III Dusun Baru Siulak Kabupaten Kerinci. Hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat rata-rata 55 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 77 dan terlihat dari peningkatan ketuntasan guru dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat rata-rata 76 dan mengalami peningkatan pada siklus II 95.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA melalui Model *Problem Based Learning* Berorientasi Hots pada kelas V SDN 114/III Dusun Baru Siulak Kabupaten Kerinci berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

B. Saran

Dengan menggunakan pembelajaran model *Problem Based Learning* diharapkan dapat menjadi hasil belajar siswa meningkat, serta dapat menjadikansalah satu model pembelajaran alternative variasi yang membuat siswa lebih aktif dan termotivasi untuk belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Atun, I. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 871-880.
- Andriani, D. (2016). Efektivitas Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKS Tema Gerak terhadap High Order Thinking Skill Siswa SMP. *Universitas Negeri Semarang*, 1-56.
- Annuru, T. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Urnal Edutcehnologia*, 137.
- Arends, R. (2018). *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aris, Shoimin. 2014. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. ArRuzz Media. Yogyakarta.
- Depdiknas. (2006). *Permendinas No 22 Tahun 2006 tentang Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadhila, C., Aloysius, D. C., & Balqis. (2013). Pengaruh Model Problem Based learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA & Malang. *Jurnal Pendidikan Hayati Universitas Negeri Malang*, 2(1), 1-10..
- Fanani, Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edumena*, 57-76.
- Handayani, R., & Priatmoko, S. (2013). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi HOTS (Hiegher Order Thinking Skills) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1(1), 1051-1062.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud RI No 81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningih. (2017). nalisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Nugroho, A. (2019). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep Pembelajaran*

- Penilaian dan Soal-Soal*). Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Oemar, H. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.
- Pratiwi, Shella Ade. 2019. Pengaruh Model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan *Higher order thinking Skills*. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2019. Metode penelitian pendidikan. Bandung. Alfabeta.
- Widana, I. W. (2017). *Penyusunan Soal Higher Order thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan.