

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Model *Teams Games Tournament* (TGT) efektif digunakan pada pembelajaran dan peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 35 Pagambiran. Pengaruh model *Teams Games Tournament* didasarkan pada uji perbedaan rata-rata yaitu harga t-hitung yaitu 2,068 lebih besar dibandingkan harga t-tabel 2,021, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen cenderung lebih tinggi dibandingkan di kelas kontrol karena penggunaan model *Teams Games Tournament*.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran dari penulis yaitu sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menerapkan model TGT sebaiknya dirancang dan dipersiapkan dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Perencanaan tersebut diantaranya adalah menentukan tema materi yang akan diajarkan dalam proses pembelajaran sehingga cocok untuk diaplikasikan dengan model TGT, mempersiapkan siswa dengan baik untuk mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model TGT, dan menyiapkan beberapa pertanyaan untuk digunakan dalam kegiatan game dan turnamen.

2. Melalui penerapan model TGT, guru diharapkan dapat memaksimalkan aktivitas belajar siswa dengan melibatkan semua siswa pada kegiatan *games* dan *tournament*. Oleh karena itu, guru sebaiknya menyiapkan beberapa pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan dan mampu menjadikan siswa aktif serta bersemangat mengikuti *games* dan *tournament* tersebut.



DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A., & Suardiman, S. P. (2016). Perbedaan prestasi belajar matematika siswa ditinjau dari gaya belajar dan model pembelajaran. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 12-19.
- Anitah, Sri. 2013. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kurniati, A., Fransiska, F., & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Manis Rayakecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 87-103.
- Kadir, Abdul. 2015. *Jurnal Al-Ta'dib: Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*, Volume 8, No. 2, hlm. 70-81.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48-62
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri A. 2012. *Psikologi pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmi, Made Yanti, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 2 (1).
- Sudjana, nana. 2016. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sukmawati, A., Harjono, A., & Ermiana, I. (2022). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 125-129.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sundaya, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta. www.cvalfabeta.com.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*.
- Syofyan, H. (2018). Analisis gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76-85.
- Ulfah, Nadia. (2017). *Identifikasi Gaya Belajar berdasarkan Gender dan Hubungan dengan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII se-Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Bandar Lampung : FKIP Universitas Lampung.
- Winataputra Udin S. 2010. *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universtas Terbuka.



