

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA DAKOTA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN 20 KURAO PAGANG
KECAMATAN NANGGALO
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

Oleh
HAFIZAH FAUZIAH BURHAN
NPM. 1910013411223



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

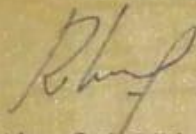
2023

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Hafizah Fauziah Burhan
NPM : 1910013411223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakota terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Kuraopagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang

Disetujui untuk diujikan

Oleh : Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

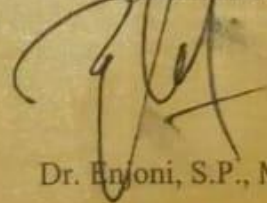
Mengetahui,

Dekan



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua
Program Studi



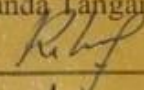
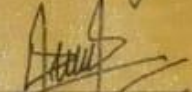
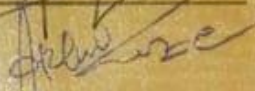
Dr. Enjoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Hafizah Fauziah Burhan
NPM : 1910013411223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakota Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Kuraopagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si (Ketua)	1. 
2. Dr. Syukma Netti, M.Si (Anggota)	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Enjoni, S.P., M.P

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA DAKOTA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN 20 KURAO PAGANG
KECAMATAN NANGGALO
KOTA PADANG**

Hafizah Fauziah Burhan¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : hafizahfauziah0112@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, siswa masih menganggap pelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang sulit dan rumit. Selain itu siswa kurang memahami apa yang disampaikan oleh guru yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Rendahnya hasil belajar siswa menuntut guru untuk memperbaiki proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan alat peraga dakota. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan penggunaan alat peraga dakota berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang, jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang dengan siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Berdasarkan tes akhir diperoleh bahwa hasil belajar kelas eksperimen yaitu 77,95 dan untuk kelas kontrol yaitu 64,6. Melalui uji-t dengan $\alpha=0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 3,257$ dan $t_{tabel} = 2,01$ ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang Kecamatan Nanggalo Kota Padang yang menggunakan alat peraga dakota lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan alat peraga. Untuk itu disarankan pada guru dapat menggunakan alat peraga dakota dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Alat Peraga Dakota, Hasil Belajar Matematika*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	2
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	3
SURAT PERNYATAAN	3
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tinjauan tentang Alat Peraga Dakota.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tinjauan tentang Hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

