

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini, disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bagi siswa kelas IV SDN 42/III Sungai Lebu, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan memperhatikan penggunaan EBI (huruf kapital, tanda titik, tanda koma) dan kesesuaian isi karangan dengan gambar siswa kelas IV dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 42/III Sungai Lebu, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 80 dan meningkat pada siklus II dengan persentase yang diperoleh 93. Rata-rata observasi kegiatan siswa pada siklus I, yaitu 56 dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 75. Ketuntasan hasil belajar keterampilan menulis siswa meningkat dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat persentasenya 50% dengan rata-rata hasil belajar 67 dan mengalami peningkatan menjadi 79% pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 78. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan model *picture and picture* pada kelas IV di SDN 42/III Sungai Lebu, Kecamatan Siulak, Kabupaten Kerinci berlangsung baik dalam hal meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model *picture and picture* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebaiknya lebih aktif dalam menulis, agar meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Karena dengan siswa aktif menulis dan banyaknya interaksi dengan siswa maka akan menunjang semangat belajar dan keterampilan menulisnya.
2. Bagi guru, dengan menggunakan model *picture and picture* dapat dijadikan salah satu model dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia, dan untuk mengembangkan kemampuan guru dalam mengajarkan menulis karangan dengan menggunakan model *picture and picture*.
3. Bagi kepala sekolah, sebaiknya dapat menambah media agar menunjang kreativitas guru dalam pembelajaran, terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti lain, sebaiknya dalam pembelajaran divariasikan dengan media yang menarik seperti model *picture and picture* sehingga siswa tidak monoton atau jenuh dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita dan Zelvi. 2019. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amelia, Rizky, Siti Halidjah, and Suhardi Marli. 2017. *Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6.10. Diunduh 28 Desember 2022.
- Ansariyah. 2021. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Di Kelas V SD Negeri 14 Blangpidie Kabupaten Aceh Barat Daya*. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*. Diunduh 28 November 2022.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Happy, Amelia Reztari, dan Hidayati Azkiya. 2017. *Peningkatan Aktivitas Dan Keterampilan Menulis Karangan Melalui Model Picture and Picture Pada Siswa Kelas IV Di SDN 01 Sintoga Kabupaten Padang Pariaman*. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Diunduh 25 Oktober 2022.
- Hanafy, Muh Sain. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Volume 17. Nomor 1. Diunduh 11 Januari 2023
- Kartikasari, Aliffah, and Usada Soegiyanto. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Metode Picture and Picture*. *Didaktika Dwija Indria* 3.8. Diunduh 20 Januari 2023.
- Liando, Mayske Rinny. 2022. *Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Gambar Bercerita Peserta Didik Kelas V SDN 1 Srirande*. *Jurnal Pendidikan Mandala*. Volume 7. Nomor 3. Diunduh 28 Desember 2022.
- Maisura, dkk. 2022. *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Ramadhani, Rahmi. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rachman, Fachtur. 2021. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Menggunakan Metode Picture And Picture Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Penelitian Empiris Dalam Pendidikan Islam. Volume 9. Nomor 2. Diunduh 28 Desember 2022.
- Rosidah, Cholifah Tur. 2021. *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD/MI Kelas Tinggi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simarmata, Janner. 2019. *Kita Menulis*. Medan: Yayan Kit Menulis.
- Siregar, Rabiatul Adawiyah dan Mahrani, Erna. 2022. *Keterampilan Menulis*. Yayasan Cendekia Muslim.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT.Tarsito Bandung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.