

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti jelaskan dapat disimpulkan sebagai berikut : Dengan menggunakan model *project based learning* dapat mningkatan hasil belajar Ilmu Pengatahuan Alam kelas IVA di SDN 03 Alai Padang. Dimana rata-rata nilai hasil belajar siswa 75,38 dengan persentase ketuntasan 75,04% pada siklus I dan rata-rata nilai hasil belajar siswa 84,19 dengan persentase ketuntasan 83,92% pada siklus II.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitan yang telah diperoleh, peneliti mengajukan saran untuk mengadakan adanya pembaharuan dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model *project based learning*.

1. Bagi peneliti, yang ingin menerapkan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, dapat melakukan penelitian serupa tetapi dengan pembelajaran lain
2. Bagi guru yang mengajar dikelas lanjut, medel pembelajaran ini layak dipertimbangkan oleh guru untuk menjadi pembelajaran alternatif yang dapat dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih model pembelajaran.

3. Bagi siswa, dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai wadah untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran sehingga hasil belajar dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. Suhrdjono Dan Supardi 2012. *Penelitian Tingkat Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2012 *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Bloom. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rineka Rosdakarya.
- Cholisatun, C. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 SEMARANG. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(1), 1-16.
- Efrimal, F. Karina, K., & Wasidi. (2017) Penerapan Model Project Based learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kecermatan dan Kreasi Seni Rupa (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Seluma). *DIADIK: Jurnal Imiah Teknologi Pendidikan*. 7(2), 48-61
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hardini dan Puspita. 2014. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep Dan Implementasi)*. Yogyakarta : Familia (Group Relasi Inti Media)
- Istikakimi, I., & Astuti, W. R. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) SISWA KELAS VI SDN SUKOREJO 1 KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(3), 210-216.
- Jihad, Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Kosasih. E. 2016. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implemntasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yruma Widya
- Kusnawan, H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Siswa Kelas IX melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 1(1), 7-12.
- Mirawati. L. B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation Terhadap Kreatif Mahasiswa Semester 1 Pgsd Um Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan*. Pedagogi: *Jurnal Pendidikan*, 6(1),84. <http://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.598>
- Munawaroh dan Alamuddin. 2014 . *Pengaruh Peberapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siawa Dengan Pokok Bahasan Rotasi Dan Fungsi*. Edumavul 3 No 2.

- Rakam, R. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan project based learning di SMK negeri 1 Bireun. *Serambi PTK*, 5(2), 1-6.
- Sulaiman, S. (2021). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PROJECT BASED LEARNING DI SMA NEGERI 1 BINJAI. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2(1), 13-18.
- Sihwuneder, R. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, dan Intelektual) Pada siswa kelas Iii Sdn Rejogung 01 Semboro tahun pembelajaran 2013/2014*. Pancaran Pendidikan FKIP Universitas Jember, 4(4), 13-14
- Susanto, M.Pd . (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar* Jakarta : Kencana Pranada Media Grup.
- Sudjana, N (2012). *Penelian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Widyasturi. M. Pd, Kons (2022) *Implementasi Model Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta : PT ELEX Media Komputindo.