

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SDN 03 ALAI PADANG**

Fidia Santri¹, Dr.Enjoni,S.P.MP¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: fidiasantri02@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model *Make A Match* dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar materi IPA kelas V SDN 03 Alai Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan berupa tes objektif sebanyak 30 soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 03 Alai Padang tahun pelajaran 2022/2023, Sebanyak 142 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VB kelas eksperimen dan VC adalah kelas kontrol teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen di dapatkan nilai rata rata yaitu 82 dan di dapatkan nilai rata – rata dikeals kontrol 71. Disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mencapai ketutasan belajar IPA dengan pembelajaran konvensional.Saran penelitian ini, bagi guru untuk bisa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dalam pembelajaran. Bagi siswa, bisa mendapatkan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran IPA. Bagi sekolah, diharapkan dapat mempergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran. Untuk peneliti selanjutnya, Model *Make A Match* dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel berbeda.

Kata kunci :*Make A Match*, Hasil Belajar,IPA

ABSTRACT

This study aims to determine whether there are differences in learning outcomes using the *Make A Match* model with conventional learning towards learning outcomes of science material for class V SDN 03 Alai Padang. This type of research is experimental research. The instrument used is an objective test consisting of 30 questions. The population in this study were all fifth grade students at SDN 03 Alai Padang for the 2022/2023 school year, a total of 142 students. The sample in this study was class VB experimental class and VC was the control class sampling technique using the Simple Random Sampling technique. Based on the results of the research in the experimental class, the average score was 82 and the average control score was 71. It was concluded that there were differences in science learning outcomes for students who used the *Make A Match* learning model higher than the learning outcomes for students who achieved complete science learning with conventional learning. The suggestion of this research is for teachers to be able to use the *Make A Match* learning model in learning. For students, it is easy to understand science learning material. For schools, it is hoped that this can be used as an innovation and improvement in the learning process. For future researchers, the *Make A Match* Model can be used as a reference in conducting research with different variables.

Keywords:*Make A Match*, Learning Outcomes, Science