

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fidia Santri
NPM : 1910013411209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN 03 Alai Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Enjoni, S.P.,M.P

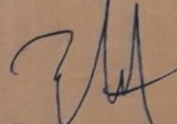
Mengetahui

Dekan



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



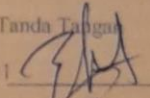
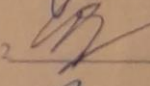
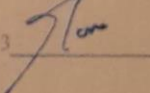
Dr. Enjoni, S.P.,M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Satu bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi :

Nama Mahasiswa : Fidia Santri
NPM : 1910013411209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN 03 Alai Padang

Tim Penguji :

| Nama | Tanda Tangan |
|--------------------------------|---|
| 1. Dr. Enjoni, S.P., M.P. | 1.  |
| 2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si | 2.  |
| 3. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd | 3.  |

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fidia Santri

Npm : 1910013411209

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN 03 Alai Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN 03 Alai Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pada 13 Februari 2023

Saya yang menyatakan

Fidia Santri

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SDN 03 ALAI PADANG**

Fidia Santri¹, Dr.Enjoni,S.P.MP¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: fidiasantri02@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model *Make A Match* dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar materi IPA kelas V SDN 03 Alai Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan berupa tes objektif sebanyak 30 soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 03 Alai Padang tahun pelajaran 2022/2023, Sebanyak 142 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VB kelas eksperimen dan VC adalah kelas kontrol teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen di dapatkan nilai rata rata yaitu 82 dan di dapatkan nilai rata – rata di kelas kontrol 71. Disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar IPA dengan pembelajaran konvensional. Saran penelitian ini, bagi guru untuk bisa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dalam pembelajaran. Bagi siswa, bisa mendapatkan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran IPA. Bagi sekolah, diharapkan dapat mempergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran. Untuk peneliti selanjutnya, Model *Make A Match* dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel berbeda.

Kata kunci : *Make A Match*, Hasil Belajar, IPA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadapan ALLAH SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN 03 Alai Padang”**. Selanjutnya, shalawat beserta selama penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, S.P, M.P, selaku pembimbing sekaligus ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof.Dr Erman Har,M.Si selaku penguji I dan ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd selaku penguji II.
3. Ketua prodi dan Sekretaris Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Zulhendri, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 03 Alai Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis dilaksanakan dengan baik.

6. Bapak Drs Ikhlas dan Ibuk Limserna,S.Pd selaku Guru Kelas V B dan VC SDN 03 Alai Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Peserta Didik Kelas V SDN 03 Alai Padang , sehingga penulis melaksanakan penelitian dengan baik.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
9. Kedua orang Tua, Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta do'a yang tidak hentinya kepada peneliti.
10. Teman – teman dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penelitian ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Sehingga skripsi ini bermanfaat untuk membaca.

Padang, 13 Februari 2023

Peneliti

Fidia Santri

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING | i |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran | 9 |
| 2. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPA..... | 13 |
| 3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> | 19 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 4. Tinjauan Hasil Belajar | 25 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 29 |
| C. Kerangka Konseptual | 32 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 33 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 34 |
| B. Populasi dan Sampel | 38 |
| C. Jenis Data..... | 40 |
| D. Teknik Pengambilan Data..... | 41 |
| E. Instrument Penelitian..... | 41 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 46 |
| G. Jadwal Penelitian..... | 51 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian | 52 |
| 1. Deskripsi Data | 52 |
| 2. Uji analisis uji coba soal | 55 |
| Analisis Data Uji coba | 55 |
| a) Validitas Butir Soal Tes | 55 |
| b) Tingkat Kesukaran Uji Coba..... | 56 |
| c) Daya Pembeda Soal | 57 |
| d) Reliabilitas..... | 57 |
| 3. Hasil Belajar dan Analisis Data Hasil Tes Akhir | 58 |
| a. Uji Normalitas..... | 58 |
| b. Uji Homogenitas Data..... | 59 |
| c. Uji Hipotesis | 60 |
| B. PEMBAHASAN | 61 |
| 1. Deskripsi Data | 61 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Uji Analisis Uji Coba Soal | 64 |
| 1) Analisis Data Uji Coba | 64 |
| a. Validitas butir soal | 64 |
| b. Tingkat kesuakaran soal | 67 |
| c. Daya pembeda soal | 69 |
| d. Realibilitas Tes | 72 |
| 3. Hasil Belajar dan Analisis Data Hasil Tes Akhir | 74 |
| a. Uji Normalitas | 74 |
| b. Uji Homogenitas | 78 |
| c. Uji Hipotesis | 80 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. KESIMPULAN | 85 |
| B. SARAN | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Nilai Rata-rata Ujian Tengah Semester Pelajaran IPA Kelas V SDN 03 Alai Padang | 4 |
| Tabel 2. Skenario Pembelajaran Pada Eksperimen Dan Kontrol | 36 |
| Tabel 3. Jumlah Siswa Kelas VA,VB,VC,VD, dan VE SDN 03 Alai Padang..... | 39 |
| Tabel 4. Kriteria Indeks Kesukaran Soal | 44 |
| Tabel 5. Kriteria Daya Pembeda Soal | 45 |
| Tabel 6. Kriteria Reliabilitas..... | 46 |
| Tabel 7. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 52 |
| Tabel 8. Hasil Tes Akhir IPA | 54 |
| Tabel 9. Uji Validitas Soal | 56 |
| Tabel 10. Tingkat Kesukaran Soal..... | 56 |
| Tabel 11. Daya Pembeda Soal | 57 |
| Tabel 12. Taksiran Kriteria Reliabilitas | 58 |
| Tabel 13. Hasil Uji Normalitas | 58 |
| Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas..... | 59 |
| Tabel 15. Hasil Uji – t Kelas Eksperimen dan Kontrol | 60 |
| Tabel 16 Kriteria Uji Validitas Soal | 65 |
| Tabel 17 Tingkat kesukaran Uji Coba Tes..... | 67 |
| Tabel 18 Kriteria Indeks kesukaran Soal | 68 |

| | |
|---|----|
| Tabel 19 Kriteria Daya Pembeda Soal | 70 |
| Tabel 20 Daya Pembeda Uji Coba Soal | 70 |
| Tabel 21 Taksiran Kriteria Reliabilitas | 72 |
| Tabel 22 Uji Normalitas Kelas Eksperimen..... | 75 |
| Tabel 23 Uji Normalitas Kelas Kontrol | 76 |
| Tabel 24 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa..... | 77 |
| Tabel 25 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol | 78 |
| Tabel 26 Tabel Distribusi Normal Standar..... | 79 |
| Tabel 27 Hasil Uji – t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 80 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|---------------------------|----|
| Kerangka Konseptual..... | 32 |
| Rancangan Penelitian..... | 35 |



| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| I Nilai Tengah Semester 1 Kelas VB SDN 03 Alai Padang | 89 |
| II Nilai Tengah Semester 1 Kelas VC SDN 03 Alai Padang..... | 91 |
| III Lembar Validasi Dosen | 93 |
| IV Lembar Validasi Guru | 95 |
| V RPP PB 1Kelas Eksperimen..... | 97 |
| VI RPP PB 2 Kelas Eksperimen | 100 |
| VII RPP PB 1 Kelas Kontrol | 103 |
| VIII RPP PB 2 Kelas Kontrol..... | 106 |
| IX Soal Uji Coba..... | 109 |
| X Kunci Jawaban Soal Uji Coba..... | 116 |
| XI Kisi-Kisi Soal Uji Coba..... | 117 |
| XII Soal Penelitian | 119 |
| XIII Kisi-Kisi Soal Penelitian..... | 124 |
| XIV Kunci Jawaban Soal Penelitian..... | 126 |
| XV Nilai Posttes Kelas Eksperimen | 127 |
| XVI Nilai Posttes Kelas Kontrol..... | 129 |
| XVII Distribusi Nilai r | 131 |
| XVIII Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda | 132 |

| | | |
|-------|---------------------------------|-----|
| XIX | Validitas dan Reliabilitas..... | 135 |
| XX | Uji Normalitas | 140 |
| XXI | Uji Homogenitas | 146 |
| XXII | Uji Hipotesis..... | 149 |
| XXIII | Dokumen Penelitian..... | 156 |

