

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

ANNISATUL KHAIRIYAH FELI

NPM.1810013411160



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2023

UNIVERSITAS BUNG HATTA

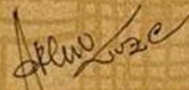
Halaman Pengesahan Pembimbing

Nama : Annisatul Khairiyah Feli
Npm : 1810013411160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Komik Berbasis Cerita Tabuik Pada
Materi Perkalian Kelas III SDN 12 Taluk Kota Pariaman

Padang, 31 Januari 2023

Disetujui untuk diujikan oleh :

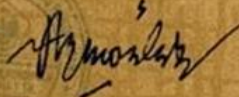
Pembimbing



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd

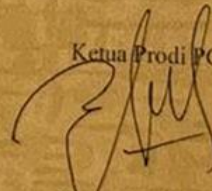
Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morclent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



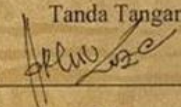
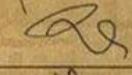
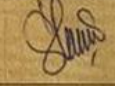
Dr. Enjoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Pada Hari Selasa Tanggal Tiga Puluh Satu Bulan Januari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga Bagi :

Nama : Annisatul Khairiyah Feli
NPM : 1810013411160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Komik Berbasis Cerita Tabuik Pada Materi Perkalian Kelas III SDN 12 Taluk Kota Pariaman

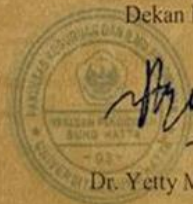
Tim penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd	1. 
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	2. 
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd	3. 

Lulus ujian tanggal 31 Januari 2023

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisatul Khairiyah Feli

Npm : 1810013411160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Komik Berbasis Cerita Tabuik Pada Materi Perkalian Kelas III SDN 12 Taluk Kota Pariaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Komik Berbasis Cerita Tabuik pada Materi Perkalian Kelas III SDN 12 Taluk Kota Pariaman" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh guru lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 31 Januari 2023

Saya yang menyatakan



Annisatul Khairiyah Feli

PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS CERITA TABUIK PADA MATERI PERKALIAN KELAS III SDN 12 TALUK KOTA PARIAMAN

Annisatul khairiyah feli¹, Arlina Yuza

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Emai : feliannisatul@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan komik pembelajaran Matematika berbasis cerita Tabuik pada Materi Perkalian untuk Siswa Kelas III SDN 12 Taluk Kota Pariaman yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Instrument penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Validator terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa dan desain. Berdasarkan komik yang telah dikembangkan, validasi komik yang dilakukan dari aspek materi diperoleh persentase validitas 88,46% dengan kriteria valid, dari aspek bahasa diperoleh presentase kevalidan 92,33% dengan kriteria sangat valid dan dari aspek desain diperoleh presentase kevalidan 78,33% dengan kriteria valid. Dilihat dari rata-rata validitas komik pembelajaran Matematika berbasis cerita tabuik memenuhi kriteria 86,70%. Uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru kelas dan 13 orang siswa. Dari hasil uji praktikalitas oleh guru diperoleh presentase kepraktisan 90,80% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase kepraktisan 87,5% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa komik pembelajaran Matematika berbasis cerita tabuk memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas III Sekolah Dasar (SD) secara mandiri.

Kata Kunci : Pengembangan Komik, Berbasis Cerita Tabuik, Pembelajaran Matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika di SD	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
b. Pembelajaran Matematika di SD	10
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	11
2. Hakikat Komik Pembelajaran	12
a. Pengertian Komik	12
b. Karakteristik Komik Pembelajaran.....	13
c. Fungsi Komik Pembelajaran	14
d. Manfaat Komik Pembelajaran.....	14
e. Langkah-langkah Penyusunan Komik	14
3. Cerita Tabuik.....	16
a. Pembelajaran berbasis Cerita Tabuik.....	16

b. Keunggulan Pembelajaran berbasis Cerita Tabuik.....	17
4. Materi Perkalian	18
B. Penelitian Relevan	20
C. Karangka Berfikir	22
BAB III Metode Pengembangan	24
A. Model Pengembangan.....	24
B. Prosedur Pengembangan.....	24
1. Tahap Pendefinisian.....	25
2. Tahap Perancangan.....	27
3. Tahap Pengembangan.....	28
C. Uji Coba Produk.....	30
1. Subjek Uji Coba.....	30
2. Jenis Data.....	29
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
4. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Penyajian Data Uji Coba.....	34
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	34
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	38
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	48
2. Hasil Analisis Data.....	50
a. Hasil Analisis Data Validasi.....	50
b. Hasil analisis data praktikalitas.....	52
3. Revisi Produk.....	53
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Materi Perkalian.....	18
2. Komponen Komik Pembelajaran Matematika Berdasarkan Cerita Tabuik.....	39
3. Revisi atau Perbaikan yang dilakukan.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Bagan Kerangka Berfikir.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Dosen Validator Komik.....	28
2. Nama Guru yang Menguji Kepraktikalitas Komik	29
3. Daftar Skala Likert untuk Uji Validitas dan Praktikalitas	31
4. Kriteria Penilaian Validitas.....	32
5. Kriteria Penilaian Praktikalitas	33
6. Komponen Komik Pembelajaran Matematika Berbasis Cerita Tabuik	39
7. Hasil Data Analisis Praktikalitas Komik Pembelajaran Matematika	50
8. Hasil Data Analisis Praktikalitas Komik Pembelajaran Matematika oleh Guru	52
9. Hasil Data Analisis Praktikalitas Komik Pembelajaran oleh Siswa	53
10. Saran Validator terhadap Komik Pembelajaran Matematika	54
11. Revisi atau Perbaikan yang dilakukan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
II. Kisi-Kisi Lembar Validitas Materi.....	90
III. Bentuk Lembar Validitas Mater.....	91
IV. Lembar Validitas yang Sudah di Validitasi oleh Ahli Materi	94
V. Kisi-Kisi Lembar Validitas Desain	98
VI. Bentuk Lembar Validitas Desain	99
VII. Lembar Validitas yang Sudah di Validitasi oleh Ahli Desain	101
VIII. Kisi-Kisi Lembar Validitas Bahasa.....	105
IX. Bentuk Lembar Validitas Ahli Bahasa	106
X. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi oleh Ahli Bahasa.....	109
XI. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas dan Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Guru	114
XII. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis oleh Guru	116
XIII. Kisi-kisi lembar Praktikalitas Respon Siswa	119
XIV. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis oleh Siswa	121
XV. Hasil Praktikalitas Komik oleh Siswa	131
XVI. Dokumentasi Penelitian	133
XVII. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	140
XVIII. Surat Izin penelitian dari Dinas Pendidikan	141
XIX. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	142
XX. Komik	143