

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba media pembelajaran dengan menggunakan *PowerPoint Interaktif* pada materi satuan baku ukuran panjang untuk kelas IV yang telah dilakukan dan diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Validitas media pembelajaran dengan menggunakan *PowerPoint Interaktif* pada materi satuan baku ukuran panjang untuk siswa kelas IV SD N 08 Ulak Karang Selatan dinyatakan sangat valid dengan rata-rata persentase 89,06%. Pada validasi materi mendapat nilai dengan persentase 90,62%, dan pada validasi media mendapat nilai dengan persentase 87,5%. Hal ini menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Praktikalitas media pembelajaran dengan menggunakan *PowerPoint Interaktif* pada materi satuan baku ukuran panjang untuk siswa kelas IV SD N 08 Ulak Karang Selatan yang sudah digunakan pada praktikalitas media oleh guru diperoleh nilai dengan persentase 98,3% dan pada praktikalitas oleh siswa diperoleh nilai dengan persentase 93,92%. Hal ini menunjukkan bahwa media ini sangat praktis dapat digunakan sebagai bahan ajar bagi guru dan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan *PowerPoint Interaktif* pada materi satuan baku ukuran panjang untuk siswa kelas IV dengan KD dan materi yang lainnya.
  2. Bagi guru kelas IV, media ini bisa menjadi alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
  3. Bagi siswa kelas II SD, bisa memanfaatkan media pembelajaran *PowerPoint Interaktif* ini dengan baik sebagai sumber belajar.
  4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan *PowerPoint Interaktif* pada materi satuan baku ukuran panjang untuk siswa kelas IV SD
- N 08 Ulak Karang Selatan

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Susanto,(2013). *Teori Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.
- Amir,(2014). *Pembelajaran Matematika Sd Menggunakan Media Manipulatif*.
- Arsyad,Azhar. (2019) *Pengembangan Buku Petunjuk Pratikum Ipa Berbasis Learningcycle Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Cahyadi,Hari,Arofah,Rahmad(2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*.
- Heirani,Wahyu Evi. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Mengacu Pada Kulirikulum Sd 2013 Subtema Gaya Dan Gerak Kelas Iv*.
- Kurniawati, A. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft Powerpoint Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikas Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Plupuh Sragen*.
- Kurniawan,Deni.2014.*Pembelajaran Tematik Terpadu*.Bandung:Alfabeta
- Kusuma Wardani,Retno,Dyah (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, (7)*.
- Mubarok, M. U. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Visual Basic Application For Power Point Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv)*.
- Sanjaya,Wina.2015.*Perencanaan & Desain Sistem pembelajaran*.jakarta:Prenadamedia Group
- Setiani, R. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Mengapresiasi Teks Cerita Pendek Berbasis Adobe Flash Cs5 Untuk Kelas Xi Sma. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Setiani, R. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Mengapresiasi Teks Cerita Pendek Berbasis Adobe Flash Cs5 Untuk Kelas Xi Sma. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik. Bandung; Alfabeta*
- Sunaengsih,(2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Serta Memahami Konsep Implementasi.*
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. Jurnal Ika, 11(1)*
- Uliah Nuhyal (2018). *Pembelajaran Visual Auditori Dan Kinestetik Terhadap Keaktifan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. 176*
- Utami, R. S. (2007). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Sekolah Menengah Pertama Pada Pokokbahasan Dalil Pythagoras (Kelas Viii Semester I Smp Muhammadiyah 4 Surakarta) (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).*
- Vira Fransiska,S.(2021). *Pengembangan Media Puzzle Berbantu Powerpoint Pada Materi Pecahan Di Sd Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat 38-43*
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cd Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9(1), 82-92.*

