

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , dengan nilai  $T_{hitung}$  sebesar 1,751 dan  $T_{tabel}$  sebesar 1,688 pada taraf nyata 0,05. Selain itu dapat dilihat dari rata-rata tes akhirnya dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Quantum Teaching* menunjukkan nilai 73,25 sedangkan dengan menggunakan metode konvensional yaitu 64,44.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain;

1. Bagi guru, agar dapat diperhatikan dalam proses pembelajarannya pada tahap tumbuhkan menggunakan hal yang baru yang bisa lebih menumbuhkan minat belajar siswa dan agar bisa mempersiapkan alokasi waktu yang tepat dalam mengajarkannya.
2. Bagi sekolah dalam penerapan dan penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat dicoba untuk mengatasi solusi permasalahan siswa dalam belajar.

3. Bagi peneliti dalam meneliti penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* yaitu bagaimana membagi tahap-tahap tersebut dalam proses pembelajaran dan mencari inovasi baru dalam tahap-tahap tersebut.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abshoru, B. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 26 SEMARANG*. Universitas Negeri Semarang.
- Adela, P., Rismen, S., & Jufri, L. H. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMPN 1 KECAMATAN SULIKI*. 04(2), 70–75.
- A'la, M. (2010). *Quantum Teaching Buku Pintar dan Praktis*. Banguntapan Jogjakarta: DIVA Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta: CV BIDI UTAMA.
- Deporter, Bobbi., Reardon, M., & Neorie, S. (2000). *Quantum Teaching Mempraktikan Quantum Teaching Di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hardianti, S. dan J. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 1 Patumbak. *Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(4), 42–48.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khosim, Noer. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Open License: Suryamedia Publishing.
- Khotimah, H., & Leonard. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DENGAN METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. Universitas Indraprasta PGRI, 77–85
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rahman, Taufiqur. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Kota Semarang, Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Riyanto, Slamet & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALABETA.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Kota Malang: Ahlimedia Press.
- Supramono, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum ( Quantum Teaching ) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd Yps Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur Quantum Effect of Learning Model ( Quantum Teaching ) on Student Learning Outcomes Ipa Class Iii Sd Yps L. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 4(2), 367–375.
- Wahyuniati. (2013). Keefektifan Model Konstektual. *Jurnal Ilmiah Sosial*, 2(1), 1–25.
- Yamin, M. (2019). Perbedaan model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran Number Head Together. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 7–26.