

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION* (CIRC) PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 55 AIR
PACAH PADANG**

Cilia Yumaiza¹, Wirnita Eska¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : ayucilia12@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan membaca pemahaman siswa dalam belajar dikarenakan siswa masih kurang aktif dalam proses belajar, serta masih takut, malu, dan ragu untuk mengungkapkan pendapat sehingga berdampak pada hasil belajar siswa kelas V. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC). Jenis penelitian ini adalah Penelitian tindakan Kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, kemudian dilanjutkan dengan tes hasil belajar pada pertemuan kedua setiap siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh keterampilan membaca pemahaman siswa meliputi, membaca pemahaman siswa dalam kegiatan menjawab pertanyaan, dan dalam kegiatan menentukan pokok pikiran. Sedangkan nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 69,31 (Cukup baik) dan meningkat pada siklus II menjadi 86,36 (Sangat baik). Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa, melalui metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah Padang. Dengan demikian, disarankan agar guru dapat menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC). Dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca, Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC).