

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran CIRC dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 55 Air Pacah Padang. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II. Pada penelitian ini dimulai dari perencanaan yaitu menyusun RPP, menyiapkan lembar observasi guru dan siswa, penilaian, menyusun LKPD. Kemudian pelaksanaan (Tindakan) yang dilakukan menyampaikan materi sampai dengan memberikan contoh. Setelah itu dilakukan pengamatan observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa dan yang terakhir yaitu refleksi berupa tes akhir. Dari proses pembelajaran yang dilakukan terdapat peningkatan pada keterampilan membaca pemahaman siswa.

Peningkatan nilai hasil belajar pada siklus I, nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa adalah 69,31. Dan telah meningkat pada siklus II menjadi 86,36. Hal tersebut menunjukkan bahwa telah tercapainya indikator keberhasilan untuk aktivitas siswa dalam kegiatan menjawab pertanyaan yang telah ditetapkan yaitu 75%. Meningkatnya kemampuan membaca siswa juga diikuti dengan meningkatnya hasil belajar dilihat dari presentase ketuntasan

hasil belajar pada siklus I adalah 45,45% (Cukup baik) meningkat menjadi 86,36% (Sangat baik) pada siklus II. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode pembelajaran CIRC pada kelas V di SD Negeri 55 Air Pacah Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan membaca dan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan metode pembelajaran CIRC yaitu: (1) Sekolah, sekolah bisa menunjang fasilitas dan dukungan menggunakan metode pembelajaran, agar guru bisa lebih mudah menerapkan metode yang akan digunakan, (2) Guru, guru dapat memanfaatkan metode CIRC dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa, (3) Siswa, siswa diharapkan mampu meningkatkan minatnya dalam membaca disetiap kesempatan, hal ini akan mengakibatkan semakin terasahnya kemampuan siswa dalam membaca, (4) Peneliti lain, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan dan perbandingan bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian sejenis. Alangkah lebih baik jika terlebih dahulu melakukan kajian mendalam supaya lebih menguasai metode pembelajaran CIRC.