

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
NEGERI 20 DADOK TUNGGUL HITAM**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

KAMELIA MALIK
NPM. 1910013411195



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Kamelia Malik
NPM : 1910013411195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD
Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Ira Rahmayuni, S.Si., M.Pd

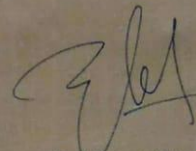
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, SP., MP

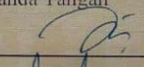

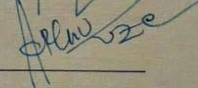
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Dua Puluh Empat** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama Mahasiswa : Kamelia Malik
NPM : 1910013411195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD
Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam

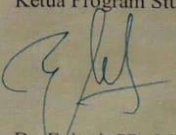
Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	: 
2. Dr. Syukma Netti, M.Si	: 
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	: 

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, SP., MP

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nam : Kamelia Malik
NPM : 1910013411195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri
20 Dadok Tunggul Hitam.

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam." adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat ini pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang , Maret 2023
Saya yang Menyatakan



Kamelia Malik

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
NEGERI 20 DADOK TUNGGUL HITAM**

Kamelia Malik¹, Ira Rahmayuni Juzar¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : kameliamalik34@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitiannya menggunakan *True Experimental Design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V di SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam yang berjumlah 54 orang siswa dimana terdapat 27 siswa kelas VA dan 27 siswa kelas VB. Sampel diambil dengan cara *sampling jenuh* yaitu semua populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes. Dari hasil tes ini dilakukan pengujian Hipotesis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 2,20499$ dan $t_{tabel} = 2,014103$ (pada taraf signifikan = 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dimana terdapat pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam.

Kata – kata Kunci : Model Pembelajaran, *Example Non Example*, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim.

Skripsi ini merupakan sebahagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Ira Rahmayuni Juzar, S.Si.,M.Pd., selaku dosen pembimbing.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya..
4. Ibu Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Lisa Rahmayeni S.Pd., sebagai validator soal tes hasil belajar.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Sri Astuti S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Ibu Lisa Ramayeni S.Pd dan Ibu Desi Wahyuni S.Pd., selaku guru kelas V.A dan V.B SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Kedua orangtua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan yang sangat besar berupa do'a dan bantuan baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Kamelia yang telah berusaha dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin ya Robbal 'alamin*. Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika.....	8
2. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> ..	11
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	17
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25

B. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	26
C. Jenis Data.....	30
D. Teknik Pengambilan Data	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
1. Menyusun Tes	31
2. Uji Cba Tes	32
3. Validitas tes.....	32
4. Analisis Butir Soal	33
5. Reliabilitas	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Homogenitas	39
3. Uji Hipotesis	40
G. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Data.....	42
2. Analisis Data.....	43
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai PTS Matematika siswa kelas V Semester 1 2022/2023.....	4
2. Desain Penelitian.....	25
3. Jumlah Populasi Siswa Kelas V SDN 20 Dadok Tunggul Hitam.....	26
4. Hasil Perhitungan Uji normalitas berdasarkan nilai PTS	27
5. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas berdasarkan nilai PTS	28
6. Hasil Uji ANOVA <i>One Way</i> berdasarkan nilai PTS	29
7. Jumlah Sampel Siswa Kelas V SDN 20 Dadok Tunggul Hitam	29
8. Kriteria Validitas Tes	33
9. Klasifikasi Taraf Kesukaran	34
10. Klasifikasi Daya Pembeda	35
11. Klasifikas Reliabilitas	37
12. Perhitungan Rata-rata, Simpang Baku, dan Varians	43
13. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel	44
14. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel	45
15. Hasil Uji Hipotesis Kelas Sampel dengan Uji-T	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai PTS Kelas V SD N 20 Dadok Tunggul Hitam	53
II. Uji Normalitas Nilai PTS Kelas V. A dan V. B	55
III. Uji Homogenitas Nilai PTS Kelas V.A dan V.B.....	59
IV. Uji Perbandingan Rata-rata Nilai PTS Kelas V.A dan V.B	61
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	64
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	73
VII. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	81
VIII. Soal Tes Hasil Belajar.....	83
IX. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	88
X. Lembar Validasi Ahli	89
XI. Analisis Uji Coba Soal (Validitas)	93
XII. Analisis Uji Coba Soal (Tingkat Kesukaran).....	96
XIII. Analisis Uji Coba Soal (Daya Beda)	98
XIV. Analisis Uji Coba Soal (Reliabilitas)	99
XV. Nilai Akhir Matematika Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	100
XVI. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
XVII. Uji Homogenitas Nilai Akhir Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
XVIII. Uji Hipotesis Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	108
XIX. Lembar Soal Tes Akhir Siswa.....	111
XX. Lembar Jawaban Soal Tes Akhir Siswa.....	114
XXI. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	132
XXII. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	138
XXIII. Surat Izin Observarsi	142
XXIV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	143
XXV. Surat Balasan dari SD Negeri 20 Dadok Tunggul Hitam	144