

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DI SDN 23 UJUNG GURUN KOTA PADANG**

Suci Landriana¹, Ade Sri Madona¹
¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: suci.landriana86@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di kelas V SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang yang disebabkan pada saat proses pembelajaran cenderung terpusat pada guru dan proses pembelajaran PKn yang disajikan kurang kreatif dan menarik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang yang berjumlah 21 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil Observasi aktivitas guru, persentase ketuntasan dan hasil belajar siswa. Pada siklus I rata-rata skor yang diperoleh melalui guru yaitu, 72,5% dengan kategori Baik dan pada siklus II rata-rata skor yang diperoleh melalui guru meningkat menjadi 82,5% dengan kategori Sangat Baik, Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I, diperoleh persentase hasil belajar siswa sebesar 57% dengan rata-rata 71 dan meningkat pada siklus II sebesar 81% dengan rata-rata 85. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning* (PBL), PKn