

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan dengan menggunakan model *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa SDN 02 Kampung Olo. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklus. Dari hasil pembelajaran baik dari hasil belajar siswa maupun kegiatan guru telah mengalami peningkatan.

Dimana pada siklus I rata-rata hasil belajar kognitif siswa 70 dengan persentase ketuntasan 43,7%. Artinya, rata-rata hasil belajar siswa masih kurang dari yang seharusnya yang telah ditetapkan yaitu 75. Kemudian di siklus II rata-rata hasil belajar kognitif siswa meningkat menjadi 80 dengan persentase ketuntasan 81,2%. Artinya siswa yang tuntas dalam pembelajaran siklus II (kedua) lebih tinggi dibandingkan dengan siklus I (pertama). Oleh karena itu, penggunaan model *picture and picture* pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 02 Kampung Olo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil tes akhir siklus I dan siklus II, hasil belajar siswa aspek kognitif siswa kelas V SDN 02 Kampung Olo mengalami peningkatan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Picture And Picture* Dengan Menggunakan Media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa SDN 02 Kampung Olo.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas maka saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Model *picture and picture* dapat menjadi sebuah alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA yang masih rendah. Dimana dalam pembelajaran siswa diajak untuk dapat mencocokkan gambar yang berkaitan dengan materi melalui model *picture and picture*.
2. Guru hendaknya mampu menerapkan model *picture and picture* dalam proses pembelajaran IPA, karena model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.
3. Kepada Kepala Sekolah agar mendukung guru untuk lebih aktif dan kreatif untuk melaksanakan proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan media yang menarik agar siswa lebih tertarik untuk belajar.
4. Hendaknya sekolah untuk melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, karena hal tersebut dapat membantu proses pembelajaran dengan baik terutama dengan menggunakan model *picture and picture* dalam pembelajaran IPA sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
5. Bagi pembaca, hendaknya tulisan ini dapat menambah wawasan dan dapat diterapkan oleh peneliti selanjutnya apabila akan melakukan penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas)

## DAFTAR PUSTAKA

- Fatimah, (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Fauziddin, Moh & Mayasari, Diana (2018). Pemanfaatan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai (Vol. 2 No. 1) 264-274*
- Harahap, Daniar. (2016). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan (Vol. 1 No. 1)*
- Hendra, (2020). *Penerapan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 103 Karawak Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Cokroaminoto Palopo
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kurniawati, Silfi & Mediatati, Nani. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Mitra Pendidikan. (Vol.1 No. 5)*
- Maemunah, Siti (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Di MI Miftahul Ulum Braja Sebah Kec. Braja Sebah Kabupaten Lampung Timur*. Skripsi.

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Metro

Marlina, Heni. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Gambar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Negeri Sultan Thaha Saifuddin

Oviani, Tara. (2019). *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu

Puspitawati, Fani Septiana. (2019). *Penggunaan Media Gambar Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Darur Rahman Marga Tiga Lampung Timur*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Sobon, Kosmas & Kaunang Bernadette, J. (2020). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Katolik Santu Paulus Manado*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 3 No. 1)

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosakarya, 2008. *Madrasah Ibtidaiyah Darussalam*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi. Jambi

Suleiman, (1988). *Media audio visual untuk pengajaran, penerangan dan penyuluhan.*

Jakarta: Gramedia

Sulfemi, Wahyu Bagja & Minati Hilga (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Kelas 3 SD Menggunakan Model *Picture And Picture* Dan Media Gambar Seri.

*Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (Vol. 4 No. 2)*

Umar, Edriani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SD Negeri 37 Mandau. *Jurnal*

*Pendidikan dan Pengajaran (Vol. 3 No. 5)*

Utami, Sarwik. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan

Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi*

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Vol.7 No.1)*

Utami, Yunita Setyo. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (Vol.2*

*No.1)*