

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

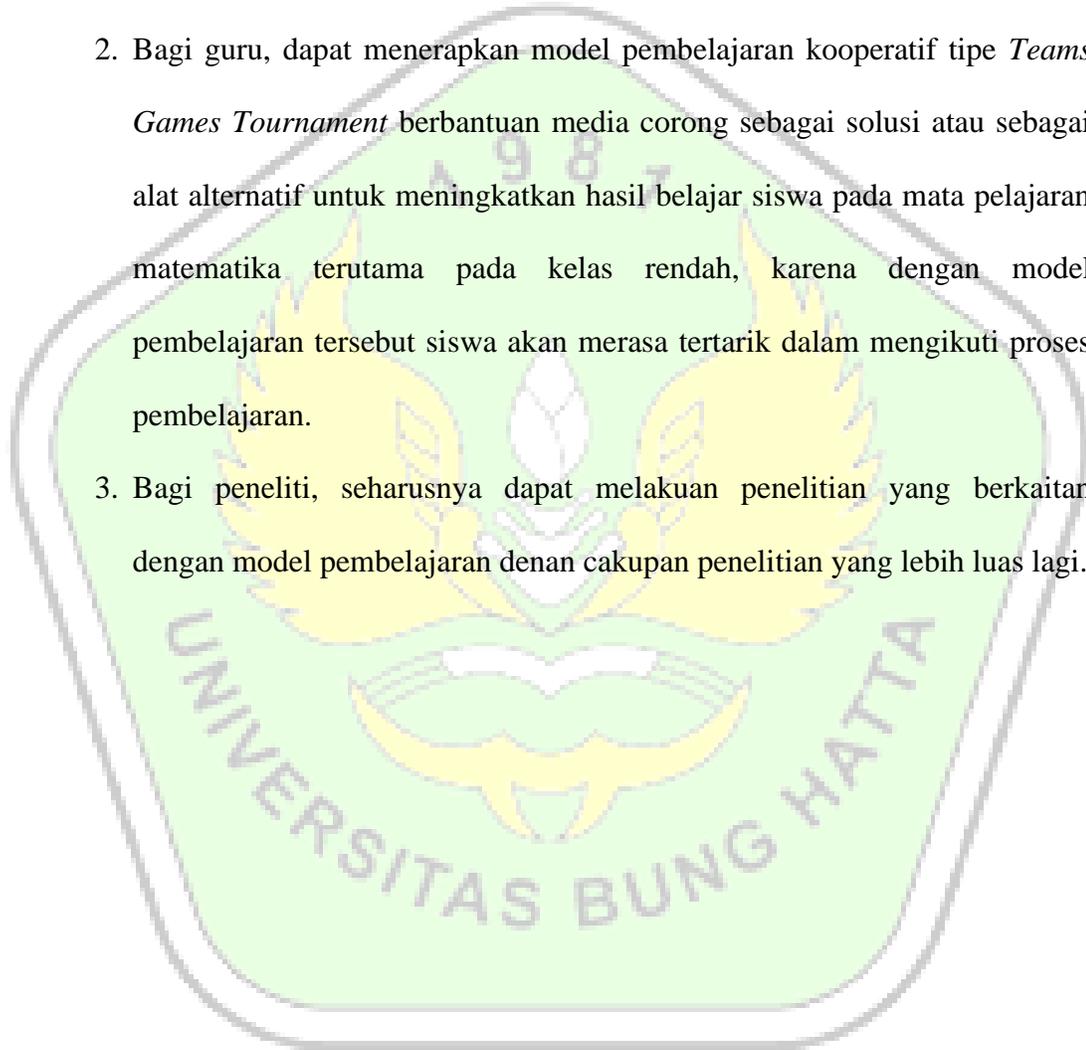
Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran mata pelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* berbantuan media corong dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 SDN 09 Bandar Buat. Terlihat dari hasil data tes siswa pada siklus I dengan presentase ketuntasan belajar 60,7% dengan kriteria belum mencapai ketuntasan, pada siklus II dengan presentase ketuntasan belajar 92,8% dengan kriteria hasil belajar matematika siswa meningkat.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* berbantuan media corong dapat meningkatkan aktivitas guru dalam proses pembelajaran. Terlihat dari hasil data observasi aktivitas guru terjadi peningkatan dengan persentase 85% meningkat dengan persentase 90% pada siklus I, sedangkan untuk observasi aktivitas guru dari persentase 90% meningkat menjadi persentase 95% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media corong dalam proses pembelajaran diharapkan agar bermanfaat bagi peserta didik dan hasil belajar yang sudah baik harus ditingkatkan lagi.
2. Bagi guru, dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media corong sebagai solusi atau sebagai alat alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika terutama pada kelas rendah, karena dengan model pembelajaran tersebut siswa akan merasa tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, seharusnya dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran dengan cakupan penelitian yang lebih luas lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas V SDN NO. 35 Maccinibiji Kabupaten Takalar. *Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.*
- Arikunto, S., dkk (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astutik, T. Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(2), 1-11.*
- Basri, P. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros (Doctoral dissertation, universitas Makassar).
- Bujuri, D. A (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar. *Jurnal Literasi, IX(1), 38.*
- Bujuri, D. A (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar. *Jurnal Literasi, IX(1), 38.*
- Kurnia, T. dkk (2017). Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 09 Surau Gadang. *Skripsi. Padang: Universitas Bug Hatta.*

- Penggabean, S., dkk (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: CV, Media Sains Indonesia.
- Pitriani, Nenden. N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian di Sekolah Dasar. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4),1720.
- Rosyid, M., Z., Mustajab., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1(1), 47.
- Suhartono. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teori Pemesinan di SMK Pembaharuan Purworejo. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tiya, K. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 178-191.

Yadika, A. D. N., Berawi, K. N., & Nasution, S. H. (2019). Pengaruh stunting terhadap perkembangan kognitif dan prestasi belajar. *Jurnal Majority*, 8(2), 274.

Yani, T. A. (2018). Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Media Corong Berhitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di Kelas II Sekolah Dasar*.

