

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI KELAS IV SDN 08 SURAU GADANG

Rike Trifalny¹, Ira Rahmayuni Jusar¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: riketrifalny28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV di SDN 08 Surau Gadang dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang yang berjumlah 28 siswa. Instrumen dari penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes siklus. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis lembar hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase siswa sebesar 53,5% dengan rata-rata hasil belajar 61,78 dan meningkat pada siklus II sebesar 71,4% dengan rata-rata hasil belajar 73,21. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV SDN 08 Surau Gadang berlangsung dengan sangat baik. Dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV SDN 08 Surau Gadang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika Siswa, Pendekatan Contextual Teaching and Learning.