

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari data dan hasil penelitian serta pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari penelitian ini bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 08 Suarau Gadang. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh pada siklus I yaitu 53,5 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 71,4. Dengan demikian pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 08 Suarau Gadang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi guru, agar dapat mencoba dan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan tujuan siswa dapat tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan.
2. Bagi peneliti, yang ingin menerapkan bentuk pembelajaran ini, dapat melakukan penelitian yang serupa dengan materi yang berbeda.
3. Dalam menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) guru seharusnya benar-benar memahami langkah-langkah pembelajarannya dan dapat mengelola waktu seoptimal mungkin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Sanjaya. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Anas Sudijono. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Gravindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta:Depdiknas.
- Elka Sapitri (2014) yang berjudul "*Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Kelas III Min Ampuan Lumpo. Kecamatan IV Jurai Pesisir Selatan*".
- Gatot Muhsetyo, dkk. *Buku Pembelajaran Matematika SD*. Universitas Terbuka. (2019:26)
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta : Tugu Publisher
- Husain, A. B. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Murid Kelas V SDN Paccinang Kota Makassar*. Skripsi. Makasar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Iyam Maryati & Nanang Priatna. 2017. "*Integrasi Nilai-nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual*". Jurnal "Mosharafa". 6(3): 333-344
- Johnson, Elaine B. 2014. "*Contextual Teaching Dan Learning*". Bandung: Kaifa.
- Jurnal Inovasi Pembelajaran. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP. Volume 5, Nomor1, Mei 2019

- Kasenda, L. M., & Sentinuwo, S. (2016). *Sistem monitoring kognitif, afektif dan psikomotorik siswa berbasis android*. Jurnal Teknik Informatika, 9(1).
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Kurt Lewin (dalam Suharwimi Arikunto, dkk. 2007:16)
- Loviana, Selvi, dkk et al. *Etnomatematika*. Jurnal Penelitian Ilmiah (2020)
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Morelent, Yetty, Syukmanetti, Amrina Zulfa, Yuza Arlina, Sari Syafni Gustina, Angreni Siska, Adzkiya Hidayati, dan Jusar Ira Rahmayuni. *Panduan Penulisan Skripsi PGSD*. Padang: PGSD Universitas Bung Hatta.
- Najib Sulhan, *Pembangunan Karakter Pada Anak;Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif* (Surabaya: Intelektual Club, 2006)
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* (pp. 1214-1223).
- Nurhadi, 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang, Universitas Negeri Padang
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Putra, R. S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Sumiati dan Asra. 2011. "*Metode Pembelajaran*". Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wenny Syafriani (2015) yang berjudul "*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran IPA Dengan Model Contextual Teaching And Learning di SD Negeri 02 Enam Lingkungan Kabupaten Padang Pariaman*".