

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MODEL *EXAMPLE NON-EXAMPLE*
DI SDN 08 SURAU GADANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh:

JESI FAMADYA PUTRI

NPM: 1910013411122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

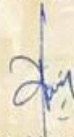
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Jesi Famadya Putri
NPM : 1910013411122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan
Narasi Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia Dengan Model *Example Non-
Example* Di SDN 08 Surau Gadang Padang

Disetujui untuk di ujikan oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD





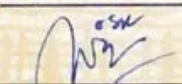
Dr. Enjoni, S.P, M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **dua puluh tiga** bulan **Februari** tahun **dua ribu dua puluh tiga** bagi:

Nama Mahasiswa : Jesi Famadya Putri
NPM : 1910013411122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model *Example Non-Example* Di SDN 08 Surau Gadang Padang


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Marsis, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Dr. Wimita, S.Pd., M.M. (Anggota)	3. 

Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jesi Famadya Putri

NPM :1910013411122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model *Example Non-Example* Di SDN 08 Surau Gadang Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model *Example Non-Example* Di SDN 08 Surau Gadang Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan


Jesi Famadya Putri

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MODEL *EXAMPLE NON-EXAMPLE*
DI SDN 08 SURAU GADANG PADANG**

Jesi Famadya Putri¹, Hidayati Azkiya²

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: jesifamdy10@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis narasi siswa di kelas IV SDN 08 Surau Gadang Padang yang disebabkan pada saat proses pembelajaran guru kurang bervariasi menerapkan metode atau teknik atau media dalam pembelajaran menulis sehingga siswa kurang tertarik untuk menulis. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis siswa dalam menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non-Example*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menulis yang dikemukakan oleh Tarigan (2013) dan model *Example Non-Example* dikemukakan oleh Huda (2015). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan oleh dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian keterampilan menulis siswa, lembar aktivitas siswa, dan lembar aktivitas guru. Ketuntasan hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus I dan II, diperoleh persentase keterampilan menulis karangan narasi siswa pada siklus I sebesar 26,9% dengan rata-rata hasil belajar 58,5 dan meningkat pada siklus II sebesar 76,9% dengan rata-rata hasil belajar 74,3. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dalam membuat karangan narasi dengan menggunakan model *Example Non-Example* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang Padang.

Kata kunci: keterampilan menulis karangan narasi, *model example non-example*, bahasa Indonesia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Pembelajaran.....	10
c. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
2. Tinjauan tentang menulis	11
a. Pengertian Menulis.....	12
b. Tujuan Menulis	12
c. Keterampilan Menulis.....	14
3. Tinjauan tentang Karangan Narasi.....	14
a. Pengertian Narasi	14
b. Tujuan Menulis Narasi.....	15

c. Jenis-jenis Karangan Narasi.....	16
4. Tinjauan tentang Model <i>Example No-Example</i>	17
a. Pengertian Model <i>Example No-Example</i>	17
b. Langkah-langkah Model <i>Example No-Example</i>	18
c. Kelebihan Model <i>Example No-Example</i>	19
d. Kekurangan Model <i>Example No-Example</i>	20
B. Pengertian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Indikator Keberhasilan	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik analisis data.....	33
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	38
a. Perencanaan.....	38
b. Pelaksanaan.....	39
c. Pengamatan	46
d. Refleksi	49
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	51
a. Perencanaan.....	51
b. Pelaksanaan	51
c. Pengamatan	59
d. Refleksi	62
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN..... 71

