

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* pada materi membaca karangan narasi sejarah yang telah dilakukan, diambil kesimpulan berikut ini :

1. Proses pengembangan modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* pada materi membaca karangan narasi sejarah mendapatkan rata-rata validitas sebesar 83,66% dengan kriteria valid. Sebagaimana hal tersebut dari dapat dilihat dari aspek komponen materi, modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* mendapat presentase validitas 77% dengan kategori cukup valid. Aspek komponen bahasa, modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* mendapat presentase validitas 93% dengan kategori sangat valid. Aspek desain, modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* mendapatkan presentase validitas 81% dengan kategori valid. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* ini valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* untuk kelas V SDN 03 Alai Padang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 90,62% oleh guru, dan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan modul 90% oleh peserta didik. Maka dari hasil ini disimpulkan bahwamodul

Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* ini sangat praktis untuk digunakan oleh guru dan peserta didik di Sekolah Dasar.

3. Efektivitas modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* untuk kelas V SDN 03 Alai, Padang Utara yang telah dikembangkan dinyatakan efektif dengan hasil analisis efektifitas yang menunjukkan 78-Gain>70 dengan kategori efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pendidik kelas V, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* pada materi membaca karangan narasi sejarah untuk kelas V SDN 03 Alai Padang yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
2. Bagi peneliti lainnya, untuk dapat mengembangkan modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* pada materi lainnya.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan modul Bahasa Indonesia berbasis *learning cycle 5 e* pada materi membaca karangan narasi sejarah untuk kelas V SDN 03 Alai Padang .

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Jupriyanto. 2013. “*Paedagogik Guru dalam Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar*”. Semarang: Sultan Agung Press.
- Ahmad, Sabri. 2007. “*Strategi Belajar Mengajar Mikro Teaching*”. Ciputat : Quantum Teaching.
- Archambault, J. 2008. “The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques”. *Action Research Required for the Master of Natural Science Degree with Concentration in Physics*; Arizona State University.
- Budiyanto, M.A. dkk. 2016. “*Sintaks 45: Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*”. Malang: UMM Press
- Daryanto. 2013. “*Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*”. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., Zain, Aswan. 2013. “*Strategi Belajar Mengajar*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana, Nurul., Muhandaz, Ramon., Risnawati. 2020. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)”. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 2(1), 21-31.
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7496/4141>
- Gultom, Nurjannah. 2012. “Pemanfaatan Teks Feature Perjalanan sebagai Media dalam Pembelajaran Menulis Karangan Naratif”. *Jurnal Basastra*. 1(1), <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/188>
- Hamalik, Oemar. 2014. “*Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. “*Strategi Belajar Mengajar*”. Bandung : Pustaka Setia
- Hidayah, N. 2015. “Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*”, 2(2), 190-204.
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291/1017>
- Imran, Ali., Amini, Risda., dan Fitria, Yanti. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Metode *Learning Cycle 5E* di Sekolah Dasar”.

Jurnal BASICEDU. 5(1), 343-349

- Irfandi., Linda, Roza., Erviyenni. 2018. "Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Learning Cycle – 5E pada Materi Ikatan Kimia". *Jurnal Kimia dan Pendidikan*. 3(2). 184-194
- Khair, U. 2018. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81–98.
[http://repository.iaincurup.ac.id/55/1/261-1948-1-PB-Ummul Khair.pdf](http://repository.iaincurup.ac.id/55/1/261-1948-1-PB-Ummul%20Khair.pdf)
- Kamhar, M. Y., & E, Lestari. 2019. "Pemanfaatan Sosial Media *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7.
<https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/inteligensi/article/view/1356/1126>
- Komalasari, K. 2011. "*Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*". Bandung: Rafika Aditama.
- Majid, A. 2017. "*Pembelajaran Tematik Terpadu*". Bandung. Bandung: Rosda Karya.
- Mukrimah, S. S. 2014. "*Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*". Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, S. 2014. "*Konsep dan Makna Pembelajaran*". Bandung: Alfabeta.
- Saputri, D.A., & Kurniawan, E.S. 2015. "Pengembangan *Computer Based Test* (CBT) dengan Software Hot Potatoes pada Pembelajaran Fisika Dasar 2". Universitas Muhammadiyah Purwarejo: *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* .7(2), 7-13.
- Shoimin, Aris. 2013. "*Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*". Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solchan, T. 2009. "*Pendidikan Bahasa Indonesia diSD*". Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2019. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Jakarta: Alfabet.
- Susilana, R., & Riyana, C. 2017. "*Media Pembelajaran*". Bandung: Wacana Prima.
- Trianto. 2012. "*Model Pembelajaran Terpadu*". Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. "*Model Pembelajaran Terpadu*". Jakarta: Bumi Aksara.

